



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

Muğla Meslek Yüksekokulu

Birim İçi Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: (Muğla Meslek Yüksekokulu) Birim Kalite Komisyonu

İçindekiler

1. BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	7
A.1 Liderlik ve Kalite	7
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.3 Yönetim Sistemleri	11
A.4 Paydaş Katılımı	13
A.5.Uluslararasılaşma	15
B. Eğitim-Öğretim	19
B. 1 Programların Tasarımı, Onaylanması ve Güncellenmesi.....	19
B. 2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	21
B. 3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	24
B. 4 Öğretim Kadrosu	28
C. Araştırma ve Geliştirme	32
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynaklar	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	36
C.3. Araştırma Performansı	36
D. Toplumsal Katkı	40
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	40
D.2. Toplumsal Katkı Performans	41
Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları	46
Genel Değerlendirme.....	47
PUKO İZLEM FORMU	50
2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ).....	52
EKLER.....	53

1. Birim İçi Değerlendirme Raporu

Giriş

Muğla Meslek Yüksekokulu (MMYO) iki yıllık eğitim sonrasında önlisans diploması veren bir yükseköğretim kurumudur. 1989-1990 eğitim-öğretim yılında Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne ait binada, Elektrik, Turizm ve Otelcilik programlarında öğrenci kabul etmiş olan MMYO, 1992 yılında Muğla Üniversitesine bağlanarak eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmüştür.

Eğitim-Öğretim ile Kalite ve Akreditasyon çalışmalarını sürdüren Yüksekokulumuz programlarından Kimya Teknolojileri Programı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programları Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 01.01.2026 / 31.12.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Kısa Süreli Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından koordinatörlüğü yürütülen Yönetim ve Organizasyon, Genç ve Kadın Girişimciler, Kimya ve Kozmetik Teknolojisi öğrenci topluluklarımız Kariyer Günleri, seminerler, teknik geziler vb. sosyal etkinlikler düzenlemektedirler.

Yüksekokulumuz kadrosunda 2025 yılı itibari ile 2 Profesör, 2 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 51 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 65 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda 2025 yılında 14 Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 1 Yardımcı Hizmetler Sınıfı görev yapmıştır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokulumuzda toplam 3.022 kayıtlı olup, ders kaydı yaptıran öğrenci sayımız 1.757'dir. Uluslararası öğrenci sayımız 98'dir. Yüksekokulumuz 14 bölüm başkanlığı ve 18 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.(Tablo 1)

Tablo 1 Yüksekokulumuzda bulunan Bölüm ve Programlar

Bölüm -Program Bazında Öğrenci Sayısı Dağılımı		
Bölüm	Program	Öğrenci Sayısı
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Otel İşletmeciliği	210
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	229
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	205
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Radio ve Televizyon Teknolojisi	156
Dış Ticaret	Dış Ticaret	198
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	140
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Aşçılık	183
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Pazarlama	163
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Yerel Yönetimler	205
Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik	163
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar Programcılığı	260
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Elektronik Teknolojisi	112
Elektrik ve Enerji Bölümü	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	97
Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri	Kozmetik Teknolojisi	102
	Kimya Teknolojisi	119

Bölüm -Program Bazında Öğrenci Sayısı Dağılımı		
Bölüm	Program	Öğrenci Sayısı
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	93
Tasarım	İç Mekan Tasarımı	163
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayımlar Teknolojileri	222
	Toplam	3020

Not: 2019 yılında Yüksekokulumuz Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Yatağan Meslek Yüksekokulu bünyesine devri mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla gerçekleştirilmiştir. Mobilya ve Dekorasyon Programı ismi İç Mekan Tasarımı olarak değiştirilmiş olup, Mobilya ve Dekorasyon Programında 2 öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 2 2025 Yılı Merkezi Yerleştirme İle Öğrenci Alan Yükseköğretim Ön Lisans Programları

Genel Yerleştirme				
Program Kodu	Fakülte/Yüksekokul Adı	Program Adı	Kontenjan	Yerleşen
107651291	Muğla Meslek Yüksekokulu	Alternatif Enerji Kaynakları Tekn.	30	31
107650018	Muğla Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	60	60
107690221	Muğla Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayımlar Teknolojileri	60	62
107650909	Muğla Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	60	60
107650045	Muğla Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	30	30
107650054	Muğla Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	40	40
107650063	Muğla Meslek Yüksekokulu	Elektrik	45	45
107650796	Muğla Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi	30	31
107690150	Muğla Meslek Yüksekokulu	İç Mekan Tasarımı	50	52
107651397	Muğla Meslek Yüksekokulu	Kimya Teknolojisi	20	21
107651361	Muğla Meslek Yüksekokulu	Kozmetik Teknolojisi	30	31
107650654	Muğla Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	30	31
107650115	Muğla Meslek Yüksekokulu	Pazarlama	30	31
107650954	Muğla Meslek Yüksekokulu	Radio ve Televizyon Teknolojisi	45	47
107690151	Muğla Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler	30	31
107650142	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	30	31
107650812	Muğla Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	25	26
107651282	Muğla Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler	50	52

Muğla Meslek Yüksekokulu Programlarının 2025 yılı Devlet Üniversiteleri arasından tercih edilme sıralaması Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3 Muğla MYO Programlarımızın Başarı Sıralaması

Program Adı	Devlet Üniversitesi Program sayıları (2025)	2025 YILI ÖSYM EN KÜÇÜK TABAN PUANLARA GÖRE TERCİH SIRALAMASI
Alternatif Enerji Kaynakları	25	5
Aşçılık	87	7
Basım ve Yayın Teknolojileri	23	8
Bilgisayar Programcılığı	199	20
Çocuk Gelişimi	135	16
Dış Ticaret	87	12
Elektrik	116	15
Elektronik Teknolojisi	81	11
İç Mekan Tasarımı	41	5
Kimya Teknolojisi	39	5
Kozmetik Teknolojisi	5	2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	202	18
Pazarlama	46	9
Radio ve Televizyon Teknolojisi	8	2
Sosyal Hizmetler	42	4
Turizm ve Otel İşletmeciliği	112	13
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	32	8
Yerel Yönetimler	41	6

Kontrol Listesi

Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi Tablo 4'te verilmektedir.

Tablo 4 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☐
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktılar etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☐
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☐
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yüksekokulumuzun üst yönetimi 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin 12. Maddesinde de belirtildiği üzere yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulumuzdur.

Yüksekokulumuzun üst yönetiminde Muğla Meslek Yüksekokulu Müdürüne bağlı olarak 2 Müdür yardımcısı görevlendirilmiştir. ([A.1.1.1](#))

Yüksekokulumuzda yönetim organlarının daha etkin karar alabilmesi için faaliyet gösteren kurullarımız (Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Genel Akademik Kurul, Birim Kalite Komisyonu, Birim Danışma Kurulu) bulunmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir. ([A.1.1.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.1.2 Liderlik

Kalite kültürünün tüm yüksekokulumuzda yaygınlaştırılması amacı ile Birim Kalite Komisyonu Başkanın ve komisyon üyelerinin katılımı ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilmiş olup, 2025 yılında 6 defa komisyon toplantısı yapılmıştır. [A.1.2.1](#)

Yüksekokulumuzda fiilen eğitim-öğretimle görevlendirilmiş bulunan öğretim elemanlarından oluşan akademik kurulumuz, birimin eğitim-öğretim ve araştırma konuları başta olmak üzere bilimsel faaliyetlerini gözden geçirilmesi ve çalışmaların daha verimli olması için 2025 yılında 2 defa toplanmıştır.

Yüksekokul yönetimi tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama programı gerçekleştirilmiştir. Öğretmenler Günü Kutlama programında Genç ve Kadın Girişimciler Öğrenci Topluluğu üyeleri hocalarının emeklerine duydukları minneti göstermek amacıyla akademisyenler için özel olarak hazırladıkları avatar-ayraçları hocalarına hediye etmiştir.

Muğla MYO yönetim-liderlik politikası: İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına önem veren bir anlayış benimsemek, şeffaf ve hesap verebilir yönetim yaklaşımı sergilemektir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yüksekokulumuzda belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla Yüksekokulumuzda komisyonlar oluşturulmuştur ve ihtiyaçlar doğrultusunda komisyonlarda güncellemeler yapılmaktadır. ([A.1.1.2](#))

Yüksekokulumuz Kimya Teknolojileri Programı ile Turzim ve Otel İşletmeciliği Programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 01.01.2026 / 31.12.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Kısa Süreli Akreditasyona hak kazanmıştır. Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulunun (MEK) Programlarımıza değerlendirme raporları uyarınca programın gelişime açık yönleri, sürekli iyileştirme önerileri vb kapsamında çalışmalar 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır. ([A.1.3.1](#)) / ([A.1.3.2](#))

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yüksekokulumuzda her yıl ocak ayının sonunda birim içi değerlendirme raporu hazırlanarak Kalite Koordinasyon Ofisine iletilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 26.02.2025 tarihli yazısına istinaden Yüksekokulumuzda Programları özdeğerlendirme sürecinin genel yönetiminden ve raporların zamanında Rektörlüğe iletilmesinden sorumlu Program Özdeğerlendirme Yönetim Takımı oluşturulmuştur. Hazırlanan program özdeğerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmiş ve özdeğerlendirme raporu sunan her program için kalite çalışmalarına yol gösterecek bir eylem planı oluşturulmuştur. [A.1.4.1](#)

Yüksekokulumuzda kalite güvence sistemi çerçevesinde paydaş geri bildirimini sağlamak üzere kullanılan temel mekanizmalardan biri olan ve Merkezi olarak gerçekleştirilen Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri (dönemde 1 defa dönem sonu) [Müdür-Öğrenci Buluşmaları](#)'dır. [A.1.4.2](#)

Ayrıca öğrencilerimizin her türlü görüş, öneri ve taleplerini Yüksekokul Müdürüne iletebilmeleri için web sitemizde "[Müdüre Yazın](#)" menüsü eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Yüksekokulumuzu ve öğrencilerimizi ilgilendiren gelişmeler, duyurular, etkinlikler, birim web sayfa sorumlularımız tarafından internet sayfamızda yayınlanmaktadır (<https://muglamyo.mu.edu.tr/>).

Yüksekokulumuzun internet sayfası yanında sosyal medya (Twitter: Muglamyo1992, Instagram: mugla_meslekyuksekokulu) hesapları da aktif olarak kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuz her yıl düzenli olarak [faaliyet raporu](#) düzenlemekte Muğla Meslek Yüksekokulu internet sayfasında yıllar bazında yayımlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) yoluyla gelen başvurular titizlikle incelenerek ilgili kanun çerçevesinde cevaplanmaktadır. 2025 yılı içerisinde 9 adet talep ve şikayet konusuna cevap verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Muğla Meslek Yüksekokulu Misyonu; Bilimsel bilgi ile donanmış, dinamik, çağdaş ve araştırmacı, düşünen, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, meslek etiğine sahip, ekip çalışmasına yatkın, özgüvenli ve toplumsal fayda üretebilen bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu; Meslek Yüksekokulları arasında öncü, çalışanları ve öğrencileri tarafından tercih edilen, meslek etiğine sahip, yenilikçi, paylaşımcı, şeffaf ve hesap verebilen, toplum için çözüm üreten ve dünya standartlarını hedefleyen bir kurum olmaktır.

Hedefleri;

Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerini artırmak

Paydaş görüşerini alarak eğitim öğretim planlarını güncel tutumak

Sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanları yetiştirmek amacıyla öğrencilere en iyi şekilde eğitim vermek.

Uygulamalı eğitim ve istihdama yönelik stratejik ortaklıklar kurmak

Öğrencilerin bilimsel araştırma ve projelere teşvik edilmesi ve yönlendirilmesi

Eğitim koşullarının daha çağdaş ve nitelikli bir ortama kavuşabilmesi adına altyapıyı sürekli olarak güçlendirmek

Yüksekokulumuz olarak temel politikamız programlarımız alânlarındaki yenilikleri takip etmek ve öğrencilerimizi güncel bilgiler ile donanımlı bir biçimde yetiştirmektir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen faaliyetlerin, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı temel başlıkları altında şekillenen Üniversitemiz Stratejik Planının amaç ve hedefleri hareket edilmektedir.

Yüksekokulumuz olarak 2025 yılında başvurusunu yaptığımız ve 1 yıllık koşullu akreditasyon aldığımız Kimya Teknolojileri ve Turizm Otelciliği ve İşletmeciliği programlarında MEDEK değerlendirme raporunda belirtilen iyileştirmeleri gerçekleştirerek söz konusu programlarımızın 4 yıl süreli olarak akreditasyon alması hedeflerimiz arasındadır.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin staj, uygulamalı dersleri yapabilme ve istihdam edilebilmesi ile ilgili iş birliği protokollerimiz mevcuttur.

Yüksekokulumuz Müdür Vekili Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER, Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Aslı KARATAŞ ile Elektrik ve Enerji Bölümünden Öğr. Gör. Dr. Veysel İNCİLİ, sektör ile iş birliğini güçlendirmek, sektör ihtiyaçlarını yerinde analiz etmek ve öğrencilerimize staj olanakları sunmak amacıyla Muğla'nın önde gelen sanayi kuruluşları [Polgün Su Kaydırakları, Ekip Araç Üstü Ekipmanları A.Ş. ve Coante firmalarını ziyaret etmişlerdir.](#)

Görüşmeler sonucunda, yüksekokul öğrencilerimize staj imkânı sağlayacak iş birliği protokollerinin imzalanması konusunda da prensip anlaşmasına varılarak, eğitim–sanayi iş birliğinde önemli bir adım atılmıştır.

İş birliği protokollerimizin sayısının her yıl artırılarak eğitim–öğretim hizmeti veren bütün bölüm ve programlarımıza yayılması 2026 yılı hedeflerimizde yer almaktadır. ([A.2.2.1](#) / [A.2.2.2](#) / [A.2.2.3](#))

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulumuz Üniversitemizin sağlamış olduğu yazılım sistemlerini kullanmaktadır.

- Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) (<https://ybs.mu.edu.tr/>)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/>)
- Personel Bilgi Sistemi (PBS) (<https://pbs.mu.edu.tr/>)
- Yayın Bilgi Sistemi (MUYBİS) (<https://muybis.mu.edu.tr/>)
- e-BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon (<https://e-bap.mu.edu.tr/>)

Ayrıca, öğrencilerle dosya paylaşımı, birimler arası yazışmalar içinde çeşitli sistemler kullanılmaktadır.

- DYS Ders Yönetim Sistemi (<https://dys.mu.edu.tr/>).
- EBYS Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<http://ebys.mu.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum Kalite Politikasında “insan kaynağı başta olmak üzere tüm kapasite ve kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan ve ortak akıl yolu ile çıktıların niteliğinde sürekli gelişimi amaçlayan bir kurumsal yönetim” benimsemiştir.

Yüksekokulumuz idari personel ihtiyaçları ve akademik kadro talepleri Personel Daire Başkanlığına iletilmekte ve akademik ve idari personel sayılarımız, öğrenci sayılarımız ve kapalı alan büyüklükleri dikkate alınarak tespit edilmekte ve Personel Daire Başkanlığınca yeni istihdam ve görev yeri dağılımı yapılmaktadır. (A.3.2.1)

Bölgelere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)” bulunmaktadır.

Üniversitede 2 yılda bir periyodik olarak akademik/idari personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmekte ve eğitimlere personelin katılımı sağlanmaktadır. İdari hizmetleri yürütmek üzere Üniversitemize açıktan atanan personel adaylık döneminde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 55. maddesi doğrultusunda temel eğitim ile hazırlayıcı eğitime tabi tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.3.3 Finansal Yönetim

Yüksekokulumuzda da temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Yüksekokulumuzda Bölümler ve programlarımızdan gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz harcamalarında tasarruf sağlanarak tutarlı, dengeli ve etkili bir finansal yönetim benimsenmiş olup faaliyetlerimiz tahsis edilen bütçe ödeneklerini aşmayacak şekilde gerçekleştirilmekte ve tasarruf ilkelerine uygun hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.3.4 Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuzda temel iş süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. İç Kontrol Eylem Planı doğrultusunda Yüksekokulumuz internet sayfasında iç kontrol bağlantısının altında iş/görev tanımları ve iş süreçleri yer almaktadır.

2025 yılında Yüksekokulumuzda görev yapan idari ve akademik personelin görev tanımları ve tüm birimlerin iş süreçleri güncellenmiştir. (görev tanımları-iş süreçleri).

Yüksekokulumuz bünyesindeki mevzuat kapsamına giren eğitim-öğretime ilişkin kararlar ile idari kararlar Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda oluşturulan [kurul ve komisyanlar](#) aşağıda belirtilmiş olup yüksekokulumuz internet sayfasında yayımlanmıştır.

KURULLAR	KOMİSYONLAR
Yüksekokul Yönetim Kurulu	Birim Kalite Komisyonu
Yüksekokul Kurulu	Maddi Hata Komisyonu
Yüksekokul Disiplin Kurulu	Burs ve Yardım Komisyonu
Danışma Kurulu	Ders Muafiyet Komisyonu
	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu
	Yatay Geçiş Başvuru Değerlendirme Komisyonu
	Süreç Geliştirme Komisyonu
	Kantin-Kafeterya Denetleme Komisyonu

Birim Kalite Komisyonu Toplantısında oluşturulan Süreç Geliştirme Ekibi, Yüksekokulumuzda yapılacak olan iş ve işlemlerde ortak dili kullanmak adına başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere tüm akademik ve idari süreçlerin kalite güvencesini sağlamak, programların sürekli iyileştirilmesini desteklemek amacıyla süreç geliştirme formları düzenlenmiştir. [Süreç Geliştirme Formları](#) internet sayfamızda yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Dış paydaşlardan alacağımız geri bildirim sistematüğini ilerletmek adına Birim Düzeyinde kurulan Danışma Kurulumuz 2025 yılında 1 defa toplanmıştır. (A.4.1.1)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) arasında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla "Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü" çerçevesinde oluşturulan, Yüksekokulumuz "Protokol Yürütme Kurulu" 2025 yılında 2 defa toplanmıştır. (A.4.1.2)

Toplantı, YÖK–TOBB iş birliğinin Muğla’da mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve sektör–üniversite ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik önemli bir adımı olarak değerlendirilmiştir.

Bunlara ek olarak, Üniversitede mezun/sektör buluşmaları gerçekleştirilmektedir. (A.4.1.3)

Yüksekokulumuzda ayrıca iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları için çeşitli iletişim kanalı ve mekanizmalar bulunmaktadır. Kurum sosyal medya hesapları (X, Instagram, telegram) üzerinden paydaşları ile sürekli iletişimde olup gelen her tür mesaj/sorgu değerlendirmeye alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Kurumun en önemli paydaşı olan öğrencilerin kalite süreçlerine katılım faaliyetleri Müdür-Öğrenci Buluşması ve Öğrenci Katılımlı Birim Kalite Komisyonu Toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. (A.1.4.2)

Birim Kalite ve Sürekli İyileştirme süreci kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerinin alınması amacıyla;

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölüm Başkanlığınca 25 Aralık 2025 tarihinde saat:12:30 'da I. ve II. sınıf öğrencilerinin katılımıyla Bölüm Başkanı -Öğrenci Buluşması gerçekleştirilmiştir. (A.4.2.1)

Pazarlama Programı Başkanı Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI moderatörlüğünde 19.12.2025 tarihinde saat 10.30’da pazarlama ve reklamcılık bölümü öğrencilerinin katılımıyla odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Görüşme kapsamında öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin deneyimleri, memnuniyet düzeyleri, karşılaştıkları sorunlar ve geliştirilmelerine yönelik önerileri alınmıştır. (A.4.2.2)

Ayrıca Yüksekokulumuz A ve B Blok hizmet binalarına öğrencilerimizin kalite süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla 1’er adet “Süreç Geliştirme Kutuları” konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun öğrencilerin takibi için Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen “Mezun Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu'nun 23/10/2025 tarih ve 1195/3 sayılı kararı ile "Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını sağlamak amacıyla öğrenim gören ve mezunöğrencilerimize yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ayrıca mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla alternatif çözümler üretilmesi" için, Yüksekokulumuz "Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu" oluşturulmuştur. ([A.4.3.1](#))

Olgunluk Düzeyi: 2 / Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta, ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşmaya dönük faaliyetler, Üniversitemizin belirlediği uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği, konularında duyuru ve bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrencilerimizin değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

2025-2026 Akademik Yılı Erasmus+Staj Hareketliliği başvurularına yönelik bilgilendirme toplantısı Yüksekokulumuz Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Yasemin İspirli Doğaç tarafından 26 Kasım 2025 tarihinde Yüksekokulumuz Şahidi Salonunda gerçekleştirilmiştir.([A.5.1.1](#))

Erasmus Programına ilişkin [duyurular](#) Yüksekokulumuz internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 2 /Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta, ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Tablo 5 2025 yılı (Liderlik, Yönetişim ve Kalite) PUKO Döngüsü

(Liderlik, Yönetişim ve Kalite) PUKO Döngüsü			
Planlanan Eylem	Uygulama	Kontrol et	Önlem al/İyileştir
Kalite süreçlerinin kurum geneline yayılması	Kalite süreçlerinin kurum geneline yayılması kapsamında yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu toplantıları / Müdür-Öğrenci Buluşmaları / Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşmaları ve Odak Grup Öğrenci Buluşma Toplantıları yapılır.	*Yüksekokulumuzda 2025 yılında Birim Kalite Komisyonu toplantıları ve Müdür-Öğrenci Buluşması / Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşması ve Odak Grup Öğrenci Toplantıları gerçekleştirilmiştir	Yüksekokulumuzda 2025 yılında 6 defa birim kalite komisyonu toplantısı yapılmış olup, yüksekokulumuz iç değerlendirme raporu hazırlanmasında görev dağılımı yapılarak, raporumuz hazırlanmış, web sitemizde yayımlanmıştır. (Birim iç Değerlendirme Raporu). 24.11.2025 tarihinde Müdür-Öğrenci Buluşması 19.12.2025 tarihinde Odak Grup Öğrenci Toplantısı 25.12.2025 tarihinde Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşması Yapılmıştır. Öğrenci katılımlı faaliyetlerin eğitim-öğretim hizmeti veren tüm bölüm başkanlıkları ve programlarımızda yapılmasının sağlanması
Dış paydaşların uygulamalara yönelik bilgilendirilmesi	Danışma Kurulu Toplantılar Protokol Yürütme Kurulu Toplantıları yapılır.	*30.10.2025 tarihinde Danışma Kurulu Üyelerimizle toplantı yapılmış olup, aşağıdaki başlıklarda çözüm önerileri üretilmiştir. * Danışma Kurulundaki turizm sektöründen gelen temsilcilerden Sektöre Ara Eleman Yetiştirilmesi konusunda Yüksekokulumuz Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri ile Otel, Lokanta ve İkam Hizmetleri Bölümlerinden beklenti ve ihtiyaçları hakkında edinilmiştir. *Yüksekokulumuz Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri, Otel, Lokanta ve İkam Hizmetleri Bölümlerinin müfredatlarının söz konusu sektörlerle uyumlu olup olmadığı konusunda görüş alışverişinde bulunulmuş, müfredat öneri anketleri üyeler tarafından doldurulmuştur. *-Muğla Menteşe Belediyesi bünyesinde Yüksekokulumuz Yerel Yönetimler Programından mezun olan öğrencilerimizin istihdamı konusunda 3+1 uygulamalı eğitime geçildiğinde uzun süreli staj desteği sağlanacağı belirtilmiştir. *Meslek Yüksekokulları Eğitim İşbirliği Protokolü kapsamında Muğla Ticaret ve Sanayi Odası ile kurulması gereken Protokol Koordinasyon Kurulu'nun oluşturulmuş ve 10.12.2025 ve 24.12.2025 tarihlerinde Protokol Yürütme Kurulu Toplantıları Yapılmıştır.	Danışma Kurulu Toplantılarının yılda en az iki defa yapılarak sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi
İnternet sayfasının güncellenmesi	İnternet sayfası güncellenmektedir.	* Yüksekokulumuz internet sayfasının kontrolü ve güncellenmeleri (tüm birimlerin temel iş süreçleri, çalışanların görev tanımları-kalite çalışmaları) yapılmıştır. https://muglamyo.mu.edu.tr/	* MMYO internet sitemiz sürekli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerimiz tarafından da takip edilmesi amacıyla öğretim elemanlarımız tarafından teşvik edilmesi sağlanmalıdır.

(Liderlik, Yönetişim ve Kalite) PUKO Döngüsü

Planlanan Eylem	Uygulama	Kontrol et	Önlem al/İyileştir
Akreditasyon Başvurusu	Yüksekokulumuz Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Programı ile Kimya Teknolojisi Programı için MEDEK akreditasyon kuruluşuna başvuru yapılmıştır.	10-11-12 Kasım 2025 tarihlerinde Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan saha değerlendirilmesi sonucunda 01.01.2026 / 31.12.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Kısa Süreli Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.	MEDEK tarafından tespit edilen iyileştirmeye açık alanların güçlendirilmesi için gerekli iyileştirmelerin yapılması ve tüm programlarımıza yayılmasının sağlanması
Süreç Geliştirme Matbuu Evrakların Oluşturulması	Birim Kalite Komisyonu Toplantısında Süreç Geliştirme Ekibi Kurulmuştur.	Yüksekokulumuzda yapılacak olan iş ve işlemlerde ortak dili kullanmak adına başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere tüm akademik ve idari süreçlerin kalite güvencesini sağlamak, programların sürekli iyileştirilmesini desteklemek amacıyla süreç geliştirme formları düzenlenmiştir.	Süreç Geliştirme Formları internet sayfamızda yayımlanmış olup, formların tüm programlarımız tarafından kullanımının sağlanması
İş Birliği Protokolleri	Yüksekokulumuz olarak 2025 yılında İş birliği Protokollerinin imzalanması	2025 Aralık Ayında Yüksekokulumuz olarak Ekip Araç Üstü A.Ş ile staj öğrenci kabul protokolü imzalanmış, iş birliği protokolü kapsamında 2 firma (Coante/Polgün Su Kaydırakları) ile de iletişime geçilmiştir.	Bölüm Bakanları ve Program Başkanları ile toplantı yapılarak Yüksekokulumuz bölüm/program bazında iş birliği protokollerin sayısının artırılmasının sağlanması
Yüksekokulumuzda idari ve akademik personelin motivasyonu ve kurumsal aidiyetini arttırmak amacıyla etkinlikler yapılması (kahvaltı etkinliği, doğum günü etkinlikleri, spor takımlarının oluşturulması vb)	Yüksekokulumuzda öğretmenler günü etkinliği ve iftar yemeği düzenlenmiştir.	* Yüksekokul yönetimi tarafından düzenlenen ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü akademisyenlerinin katkılarıyla 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama programı gerçekleştirilmiş olup, Genç ve Kadın Girişimciler Öğrenci Topluluğunda aktif rol aldığı etkinlikte akademisyenler için özel olarak avatar-ayraçları hazırlanmıştır. • Ramazan ayında iftar yemeği düzenlenmiştir. İdari personelimizin doğum günü kutlamaları yapılmaktadır.	İç paydaşlarımız ile iletişimi arttırmak ve ortak dili konuşmak amacıyla müdür-öğrenci buluşmalarının ve idari personel ile yapılan toplantıların yılda 2 defa yapılması, akademik kurul toplantılarımızın yılda en az 3 defa yapılması kararlaştırılmıştır.
Akademisyenlerimize Bilgisayar Desteği Sağlanması	Yüksekokulumuz Müdürlüğü tarafından Bilgisayara olmayan hocalarımıza bilgisayar desteği sağlanmıştır.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi İşletmesi tarafından Yüksekokulumuza 25 adet bilgisayar ve monitörler hibe edilmiş olup, laboratuvarlarımızdaki eski bilgisayarlar Yüksekokulumuz öğretim görevlisi Hacı Reşit YILMAZ tarafından bilgisayarlara SSD güçlendirmesi yapılarak bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarımıza bilgisayar desteği sağlanmıştır.	Bilgisayarlara SSD güçlendirmesi yapılarak Etüt salonu ve mahkum öğrencilerimizin kullanmış olduğu sınıftaki eksik bilgisayarların tamamlanması

2026 yılı Planlanan Faaliyetler (Yönetim ve Liderlik)

1. Akademik ve İdari Personale memnuniyet anketi düzenlenmesi
2. Öğrencilerin katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak yılda en az iki adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmesi
3. Yüksekokul öğrencilerimize staj imkanı sağlayan iş birliği protokollerinin sayısının artırılması
4. Yüksekokul programlarımızın 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeline ilişkin çalışmalarının başatılmasının sağlanması
5. Akredite program sayısının artırılması / Akredite olmuş programlarımızın akreditasyon sürelerinin 4 yıla çıkarılması
6. İş birliği Protokolleri Sayısının Artırılması
7. Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşmalarının tüm bölümlerimizde yapılmasının sağlanması

B. Eğitim-Öğretim

B. 1 Programların Tasarımı, Onaylanması ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokulumuzda 18 programda önlisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır. Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) uyumları tanımlanmıştır.

Yüksekokulumuz bünyesinde program açma,tasarlama ve güncelleme [“Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Eğitim-Öğretim Programı Oluşturulması ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge”](#)ye uygun olarak yürütülmektedir.

Önlisans programlarımızın ders içerik, amaç, haftalık plan, öğrenim çıktıları ve kredi değerlerine [bilgi paketinde](#) erişilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımı her hocaya eşit ders yükü olacak şekilde, uzmanlık alanı gözetilerek, Bölüm başkanlığı ve programların ortak kararı olarak belirlenmektedir. Yüksekokulumuzdaki ders görevlendirmeleri her bölüm başkanlığında Bölüm Kurulu kararı ile onaylanıp, yönetim kurulu kararıyla kesinleşir.

Yüksekokulumuz bölüm programlarındaöğrenim görmekte olan öğrencilerimizin müfredat/dönem kredilerini tamamlamaları için ortak seçmeli derslerden açılması öngörülen dersler ile ilgili görevlendirme talebi Ortak Dersler Bölüm Başkanlığından talep edilmektedir.

Tüm bölümlerin ders müfredatlarında öğrencilerin mezun olmaları için gereken asgari derslerin dağılımları belirlidir. Bölümler ders müfredatlarını internet sayfalarında erişime açık şekilde paylaşmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Onaylanan program ve ders bilgileri her bir program için Bilgi Paketi içinde yer almakta ve internet sayfamızda ilan edilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla 1-5 arası derece ile uyumlandırılmış ve Ders Bilgi Paket ile paylaşılmıştır. Ders kazanımları ile program yeterliliklerinin program düzeyinde hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) hazırlanmıştır. Her program için bu matrisler ve program yeterlilikleri ayrı ayrı hazırlanmıştır. Bu matrislere göre de ders müfredatı ve derslerin içerikleri oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.1.4 Öğrenci İş yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarımızdaki dersler ve müfredatlar öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

İlgili programdan mezun olan öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını gösteren, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler (uygulamalı ders saati, ödev ve rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi birimimizde (AKTS) uygulanmaktadır. Her yarıyılta öğrenci ders yükü 30 AKTS'den oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program müfredatlarının güncellenmesi ilgili Bölüm Kurulu Kararından sonra, Yüksekokul Kurulu ve Üniversite Senatosunda görüşülmektedir.

2025 yılında Yüksekokulumuz programlarından Çocuk Gelişimi ve İç Mekan Tasarımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına Müfredat güncelleme taleplerimiz üst yazı ile iletilmiştir. [B.1.5.1](#) / [B.1.5.2](#)

Üniversitemiz Senatosunun 27.08.2025 tarih ve 708/14 sayılı kararı ile İç Mekan Tasarımı Eğitim-Öğretim Programı güncelleme talebimiz onaylanmıştır. [B.1.5.3](#)

Üniversitemiz Eğitim Komisyon Kararı ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programının 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim-Öğretim Programı güncelleme teklifimiz, eğitim ağırlıklı derslerin olması ve bazı alan derslerinin türlerinin ve içeriğinin tekrar gözden geçirilmesi gerekçesiyle geri gönderilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 26.02.2025 tarih ve 888755 sayılı yazısına istinaden programlarımız için 2025 yılında özdeğerlendirme çalışması yürütülmüş olup, hazırlanan özdeğerlendirme raporları değerlendirilmek üzere ilgili Daire Başkanlığına gönderilmiştir. ([B.1.5.4](#))

Bu kapsamda, özdeğerlendirme raporu sunan her programımız için kalite çalışmalarına yol gösterecek bir [eylem planı](#) oluşturulmuş olup internet sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

B.1.6 Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve Öğretim Süreçleri [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) ve [Ders Yönetim Bilgi Sistemi](#) üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin görüşlerinin alınması amacıyla her eğitim-öğretim yılında Müdür-öğrenci buluşması gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim süreçleri ile ilgili danışma kurulu ve akademik kurul ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Toplantı gündem ve kararları Yüksekokulumuz internet sayfasında "[kalite çalışmaları](#)" menüsünde yayımlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B. 2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yüksekokulumuzda verilen her bir ders için uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri ilgili dersin ders bilgi formunda belirtilmektedir ve erişime açık bir şekilde paylaşılmaktadır. (akts.mu.edu.tr)

Uzaktan Eğitim Merkezi'nin kurduğu [Ders Yönetim Sistemi](#) öğrencilerle ders notlarının paylaşılması ve ödevlerin toplanması amacıyla kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Dönem başında her dersin öğretim elemanı, dersin öğrenme çıktıları ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektedir. Dönem sonunda, dersler ve programın eğitim süreçleri ile ilgili öğrenciler ders değerlendirme formlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurmaktadırlar. Derslere ilişkin gelen geri bildirimler dersi veren öğretim elemanı, bölüm başkanı ve müdürlük tarafından incelenerek aksaklıkların giderilmesi yönünde de tedbirler alınmaktadır.

Öğrencilerin öğrenme düzeyleri ise, dersin çıktıları dikkate alınarak, kısa sınavlar, sunumlar, ödevler, uygulama dersi raporları şeklinde dönem boyunca takip edilirken, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları ise üniversitemiz akademik takviminde belirtildiği tarihlerde uygulanmaktadır.

Yapılan sınavlarda, açık uçlu, çoktan seçmeli veya karma (açık uçlu ve çoktan seçmeli soruların beraber uygulandığı) sınav uygulanarak değerlendirme yapılmaktadır. Bu sınavlarda değerlendirme oranlarının ne kadar olacağı, dersi veren öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında meslek yüksekokulumuz öğrenci işlerine gönderilmekte, öğrenci işleri de bu oranları öğrenci bilgi sistemine (OBS) (<https://obs.mu.edu.tr/>) tanımlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksekokulumuz öğrenci kabulü [MSKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin](#) 6. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda ayrıca yatay geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş öğrenci kabul esasları "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" ile belirlenmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında yatay geçişle gelen öğrenci sayımız **21**, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında yatay geçişle gelen öğrenci sayımız **40**'dir. Yatay geçişle gelen öğrenci sayılarının program bazında dağılımı Tablo 6'da belirtilmektedir.

Tablo 6 Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Toplam	2024-2025	2025-2026
	21	40
Aşçılık(İKMEP)	1	6
Basım ve Yayım Teknolojileri	-	3
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	2	2
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	-	3
Dış Ticaret(İKMEP)	5	5
Elektrik(İKMEP)	-	2
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	1	-
İç Mekan Tasarımı	1	4
Kimya Teknolojisi	1	1
Kozmetik Teknolojisi	-	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	3	1
Pazarlama(İKMEP)	1	1
Radyo ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	1	1
Sosyal Hizmetler	1	-
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	1	2
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	-	4
Yerel Yönetimler	3	4

Programa ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler, Üniversitemizin Akademik Takviminde belirlenen tarihlere göre sadece güz yarıyılı başlangıcında önceki öğrenime ait transkript belgesi, ders içerikleri ve verdikleri dilekçe ile başvuru yaparlar. Önceki Yükseköğretimin bölüm/programlarından mezun olmuş ve kaydı silinmiş olan ve üniversite ile hiçbir ilişkisi kalmayan öğrenciler, başardıkları derslerin kredileri ve bu derslerden aldıkları başarı notlarının kayıt yaptırdıkları bölüm ve programın AKTS ve ders içeriklerine karşılık gelen AKTS kredisi eşit veya AKTS kredileri 2-5 arasında olan dersler için en fazla 1, AKTS kredileri 6-10 arasında olan dersler için en fazla 2, AKTS kredileri 11 ve üzeri olan dersler için en fazla 3 kredi eksikliği olan derslerine intibakları yapılarak Yönetim Kurulu Kararı ile bu derslerden başarılı sayılırlar. (B.2.3.1)

Bu konuda uygulama esasları ve süreçleri ile ilgili tüm detaylar [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Önceki Öğrenimin Tanınması, Kredi Transferi, İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesinde](#) kamuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrenciler mezun olabilmek için asgari mezuniyet kredi şartını yerine getirmek ve kayıtlı oldukları program tarafından belirlenen seçmeli dersler ile birlikte tüm zorunlu dersleri başarıyla tamamlamak zorundadır. Genel not ortalaması 2.00'ın altında olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin not dökümleri danışmanları ve birim öğrenci işleri tarafından kontrol edildikten sonra şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyetlerine Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra onay verilmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 501 öğrencimiz mezun olmuştur. 2024 - 2025 Eğitim – Öğretim yılında 368 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun sayımızda bir önceki eğitim-öğretim yılına göre %26 bir azalış gerçekleşmiştir. Mezun öğrencilerimizin program bazında dağılımı Tablo 7' de belirtilmiştir.

Tablo 7 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

2024-2025	
Program Adı	I. Öğretim
Aşçılık(İKMEP)	41
Çocuk Gelişimi(İKMEP)	41
Dış Ticaret(İKMEP)	34
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İKMEP)	10
Pazarlama(İKMEP)	14
Radio ve Televizyon Teknolojisi(İKMEP)	10
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İKMEP)	24
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İKMEP)	17
Yerel Yönetimler	16
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	19
Bilgisayar Programcılığı(İKMEP)	41
Elektrik(İKMEP)	13
Elektronik Teknolojisi (İKMEP)	13
Mobilya ve Dekorasyon(İKMEP)	1
Kimya Teknolojisi	29
Kozmetik Teknolojisi	4
Sosyal Hizmetler	11
İç Mekan Tasarımı	22
Basım ve Yayım Teknolojileri	8
Toplam	368

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B. 3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Muğla Meslek Yüksekokulu; Menteşe ilçesinde 11,565 m2 kapalı alana sahip A Bloкта/ 9 katlı, 5,947 m2 kapalı alana sahip B Bloкта 4 katlı toplam iki binada hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzda 27 sınıf, 6 bilgisayar laboratuvarı, eğitim-araştırma amaçlı 7 Laboratuvar ve 7 adet atölye/uygulama alanı bulunmaktadır.

LABORATUVAR/ATÖLYE/AMFİ VE SALONLAR	
Bilgisayar Laboratuvarları	Ticari Entegre Laboratuvarı
	Tasarım 1 Laboratuvarı
	Tasarım 2 Laboratuvarı
	Yazılım 1 Laboratuvarı
	Yazılım 2 Laboratuvar
	MMYO Laboratuvarı
Eğitim Laboratuvarı	Kimya Laboratuvarı
	Kozmetik Ürünler Araştırma Labotatuvarı
	Organik Kimya Araraştırma Laboratuvarı
	Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarı
	Elektrik Laboratuvarı
	Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı
	Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı
Atölye/Uygulama Alanı	İç Mekan Tasarımı Yapım Atölyesi
	İç Mekan Tasarımı Kesim Atölyesi
	Basım ve YayınTeknolojileri Baskı ve Cilt Atölyesi
	Aşçılık Servis Atölyesi
	Aşçılık Uygulama Alanı
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Uygulama Atölyesi
	Radio ve Televizyon Teknolojileri Stüdyosu
Amfi	Erman Şahin Salonu
Salon	Şahidi Salonu
	Etüt Salonu

Yüksekokulumuz laboratuvarlarında kullanılan bilgisayarlar 2013 sürüm olup Yüksekokulumuz Programlarında ders anlatımında kullanılan yazılımların güncel sürümlerini desteklememektedir. Bu durum sağlıklı bir şekilde programlarımızdaki derslerin yürütülmesini engellemektedir. Bilgisayarlarımızın peyderpey yenilenmesi talabi Rekörlüğümüze iletiliş olup, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi İşletmesi tarafından Yüksekokulumuza 25 adet bilgisayar ve monitörler hibe edilmiştir. ([B.3.1.1](#))

Yüksekokulumuz Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanlığına Yüksekokulumuz B Blok Hizmet Binası 1. Katta Kozmetik Ürünler Araştırma Labotatuvarı / Organik Kimya Araraştırma Laboratuvarı/Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarları kurulmuştur. ([B.3.1.2](#))

Radio ve Televizyon Teknolojisi Programımızın stüdyo çalışmalarını yapabilmeleri için stüdyo perdeleri yenilenmiştir. ([B.3.1.3](#))

Etüt Salonuna ve mahkum öğrencilerimizin kullanmış olduğu sınıfa eski sürüm bilgisayarlara SSD güçlendirmesi yapılarak 3'er adet bilgisayar konulmuştur. ([B.3.1.3](#))

Yüksekokulumuzda dersler yüzyüze ve uzaktan öğretim yöntemi ile yapılmakta ayrıca Üniversitenin resmi dijital öğrenme platformu olan Ders Yönetim Sistemi (DYS) kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları, DYS üzerinde açılan derslerine ders notu, sunum, podcast, video, vb. öğrenme kaynaklarını yükleyebilmekte, öğrenciler ders materyallerine istedikleri zaman ve istedikleri yerden erişebilmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi kütüphanesi web sitesi, <http://library.mu.edu.tr> adresinden Kütüphanenin yapısını, hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını, hizmet saatlerini herkesin erişebileceği bir ortamda duyurmakta ve tanıtmaktadır.

Kütüphane ve bilgi kaynaklarını tanıtmak için her yıl eğitim-öğretim yılı başında 1.sınıf öğrencilerine yönelik kullanıcı eğitimi programı ile kütüphane tanıtım programı düzenlenmekte ve yüksekokulumuz tanıtım programına katılım sağlamaktadır.

24-25 Haziran 2025 tarihinde Muğla Meslek Yüksekokulunda, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Meslek Yüksekokulu ile Enerjisa ÜRETİM AKADEMİ iş birliğinde, Elektrik ve Enerji Bölümü'nün Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Programı ve Elektronik Teknolojisi Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik özel [bir eğitim programı](#) düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuzda eğitim gören her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında Yüksekokulumuza kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yüksekokulumuz programlarını yeni kazanan öğrencilerimizin oryantasyon eğitimi için Yüksekokulumuz bölüm/programlarınca oryantasyon takvimi hazırlanmıştır. ([B.3.2.1](#))

Ayrıca yüksekokulumuz web sayfasında yer olan [oryantasyon](#) modülünden Yüksekokulumuz tanıtım slaytına erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitemiz [Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü](#), öğrencilerimizin kendilerini tanımlarına, tercihlerine, beklentilerine ve sahip oldukları donanımına göre hedeflerini belirlemelerine ve bu hedeflere ulaşmak için yol haritalarını doğru bir şekilde oluşturmalarına yardımcı olmaktadır.

Ayrıca Öğrencilerin öğretim hayatı boyunca beklenti ve ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulunacak, problemsiz bir öğrenim deneyimi yaşayabilmeleri adına olası sorunların çözüm sürecinde rehberlik ve destek sağlayan aracılık görevini üstlenen bir [Öğrenci Hakları Ofisi](#) bulunmaktadır.

2025-2026 Akademik Yılı Erasmus+Staj Hareketliliği başvurularına yönelik bilgilendirme toplantısı Yüksekokulumuz Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Yasemin İspirli Doğan tarafından 26 Kasım 2025 tarihinde Yüksekokulumuz Şahidi Salonunda gerçekleştirilmiştir. ([A.5.1.1](#))

Erasmus+ Programı Öğrenci Staj Hareketliliği Faaliyeti kapsamında 2024 yılında Yüksekokulumuz Bölüm/Programlarından (2 öğrenci Açıcılık, 2 öğrenci Kozmetik Teknolojisi, 1 öğrenci Kimya Teknolojisi, 1 öğrenci Basın ve Yayım Teknolojileri) 6 öğrenci başvuru yapmış olup, ancak gerekli şartlar (kabul mektubu bulunmadığından) sağlanamadığı için kabul edilmemiştir. 2025 yılı değerlendirme sonuçları henüz açıklanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuz A ve B Blok Hizmet binalarında sınıf ve laboratuvarlarımızda eduroam kablosuz internet ve projeksiyon bulunmaktadır.

Tüm programlarımızın bünyesinde derslerde ve araştırma amacıyla kullanılabilen çeşitli laboratuvar olanakları mevcuttur.

Yüksekokulumuz B Blok hizmet binası altında öğrencilerimizin rahatça ve huzurlu bir şekilde çalışabilmeleri için 1 adet etüt salonu, ve boş zamanlarını değerlendirebilmeleri için 1 adet masa tenisi odası bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda 1 adet kantin yer almaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne yemek hizmeti veren firmaların kontrol ve denetimi gerçekleştirilmekte ve Yüksekokulumuzda öğrencileri Muğla Meslek Yüksekokulu B Blok zemin katta yer alan Muğla Meslek Yüksekokulu yemekhanesinden ucuz, sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik hizmet almaktadırlar. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 15 öğrencimize ücretsiz yemek bursu sağlanmıştır.

Merkez Yerleşkede bulunan Mediko Sağlık Merkezi tarafından öğrenciler beden ve ruh sağlığına yönelik her türlü muayene ve kontrol işlemleri yapılmakta tıbbi hizmetler ve danışmanlık hizmetleri yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Yüksekokul binamızda engelli öğrenciler için bina girişlerinde rampalar bulunmaktadır. A ve B blok hizmet binalarımızda asansörler mevcuttur.

2025 yılında engelli öğrencilerimiz için asansörlerin içine tutma bariyerleri yapılmıştır.

Engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Engelli Öğrenci Destek Birimimiz Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Üniversitemize kaydolun öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan 'Öğrenci Bilgi Formunu' öğrenci bilgi sistemi üzerinden doldurmaktadır. Bu formda engel durumuna ilişkin bilgiler ve engel durumu olması durumunda Engelli Öğrenci Birimine yönlendiren açıklama yer almaktadır

Engelsiz Kampüs Biriminde yüksekokulumuz öğretim elemanlarından 1 adet temsilci bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.3.5 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerimizden oluşan çeşitli dallarda spor takımları mevcuttur. Görevlendirilen Yüksekokul öğretim elemanları spor takımlarına antrenörlük ve yöneticilik yapmaktadır. ([B.3.5.1](#))

Muğla Meslek Yüksekokulu, futbol takımımız katıldığı 30. Sıtkı Koçman Rektörlük Kupası turnuvasında gösterdiği üstün performansla [şampiyon](#) olarak, Muğla Meslek Yüksekokulu'na tarihindeki ilk kupayı kazandırdı.

Üniversitemiz tarafından Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğrencilerinin, öğrenim süreleri boyunca Üniversite içinde ve dışında düzenlenen sosyal, kültürel, sportif, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve bu etkinliklerden elde ettikleri kazanımlarının tanınarak kayıt altına alınması amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi (OSEB) uygulamasına geçilmiştir. Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi'nin duyurulması ve başvuru süreci için bir İnternet sitesi oluşturulmuştur. (<https://oseb.mu.edu.tr/>) Yüksekokul öğrencilerimizden öğrenci sosyal etkinlik belgesi almak için 2025 yılında başvuru yapılmamıştır.

Üniversitemiz ve özellikle Muğla Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile işletme yöneticilerinin tanışmasını, öğrencilerimizin işletmeler ile iletişim kurabilmesini, başarılı iş insanlarının başarı hikayelerinin ve deneyim paylaşımlarının öğrencilerimize ilham kaynağı olmasını amaçlayan ve bu yıl 2.'sini düzenlediğimiz Kariyer Günleri 14 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleşmiştir. Etkinliğimizde okul bahçesinde 31 stant kurulmuş olup, 5 konuşmacı etkinliğe destek vermiştir. Web sitemizde kariyer günleri ile ilgili modül eklenmiştir. ([B.3.5.2](#)) ([Kariyer Günleri](#))

Öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için ve sosyalleşebilmelerini sağlamak ve toplumsal sorunlara ilişkin farkındalıklarını ve çözüm üretebilme kapasitelerini artırma amacıyla Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Topluluğu ve Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmıştır, stand açılarak toplulukların tanıtımı yapılmıştır. Topluluğa ilişkin veriler Toplumsal Katkı Başlığı altında verilmiştir.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlayarak, öğrencilerin mezuniyet öncesinde sektöre yakın deneyimler kazanması mesleki yeterlilik ve özgüvenlerini artırmak amacıyla 2025 yılında programlarımız tarafından . sektörel buluşma / toplantı etkinliği yapılmıştır.

S.N	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Şirketler/Temsilciler
1	23.12.2025	Menteşe	Mixology Dünyasına İlk Adımı Birlikte Atalım	80	Mixolojist Çağrı Yılmazoğulları
2	25.11.2025	Menteşe	Hiltonlarda Kariyer	200	Bodrum Hilton Otelleri
3	17.11.2025	Menteşe	AYDEM ve GDZ Enerji ile Geleceğini Enerjinle Aydınlat	200	AYDEM, GDZ Enerji Yatırımları A.Ş.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B. 4 Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Yüksekokulumuzda öğretim üyeliğine atama ve yükseltme prosedürü [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi'ne](#) uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda Öğretim Elemanı atama işlemleri [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) uyarınca yapılmaktadır.

Doçentlik atamalarında, sözlü sınav uygulaması vardır. Doçentlik sözlü sınavları, [Doçentlik e-Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esaslarına](#) uygun olarak elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz öğretim kadrosu yetkin ve alanında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Yüksekokulumuz kadrosunda 2025 yılı itibari ile 2 Profesör, 2 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 51 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 65 öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik Birimlerimizin talepleri dahilinde müfredat programlarında yer alan ve uzmanlık gerektiren dersleri yürütmek üzere 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca Yüksekokulumuz tarafından öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Aynı zamanda kendi kadromuz dışında 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca diğer akademik birimlerden ders görevlendirilmesi yapılmaktadır. 2025 yılında Yüksekokulumuzda 12 Öğretim görevlisi diğer akademik birimlerden yüksekokulumuzda yer alan dersleri vermek üzere görevlendirilmiştir. (Tablo 8)

Tablo 8 Diğer Akademik Birimlerden Ders Görevlendirilmesi Yapılan Öğretim Elemanları

2024 – 2025 BAHAR			
D. Kodu	Dersin Adı	Unvanı	Öğr. Elemanı Adı Soyadı
SGP 1801	İlk Yardım	ÖĞR.GÖR.	AYŞE KARAKUŞ EKİNCİ
ÇGP1007	Çocuk Beslenmesi	ÖĞR.GÖR.	AYŞE KARAKUŞ EKİNCİ
SGP2801	İlkyardım	ÖĞR.GÖR.	AYŞE KARAKUŞ EKİNCİ
SHP1005	Psikolojiye Giriş	ÖĞR.GÖR.	SAİDE UMUT ZEYBEK ÇAKTI
TSH2011	Turizm Coğrafyası	ÖĞR.GÖR.	NURSEL BALCI
TSH 2013	Anadolu Uygarlıkları	ÖĞR.GÖR.	NURSEL BALCI
2025-2026 GÜZ			
D. Kodu	Dersin Adı	Unvanı	Öğr. Elemanı Adı Soyadı
TDB1801	TÜRK DİLİ I	ÖĞR.GÖR.	ALİ KIRLI
ÇGP 1007	ÇOCUK BESLENMESİ	ÖĞR.GÖR.	BETÜL ÜNER YILMAZ
RTV 2005	YENİ İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	ÖĞR.GÖR.DR.	FATİH ERKEN
YDB1801	İNGLİZCE I *	ÖĞR.GÖR.DR.	HÜSEYİN YÜCEL
YDB 1803	ALMANCA I	ÖĞR.GÖR.	MELEK AKBAY PİŞKİN
SHP 2003	SOSYAL SORUNLAR	ARAŞ.GÖR.DR.	MİRACE KARACA EVREN
SGP 1801	İLK YARDIM	DR.ÖĞR.ÜYESİ	PINAR ÇAY
SGP2801	İLK YARDIM	DR.ÖĞR.ÜYESİ	PINAR ÇAY
ATB1801	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ÖĞR.GÖR.	RUŞEN KURT
SHP 1005	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	ÖĞR.GÖR.	SAİDE UMUT ZEYBEK ÇAKTI
TDB2801	TÜRK DİLİ I	ÖĞR.GÖR.	SEVDA ALTUNBAŞ

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

2025 Yılı Eğitim Takvimi kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarına(doktor öğretimüyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış uygulamalı birimlerde görev yapan öğretim görevlileri) yönelik olarak "Eğiticilerin Eğitimi" düzenlenmiş olup, Eğitim Koordinatörlüğünün üst yazı ekinde belirtilen Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının söz konusu eğitime katılmaları sağlanmıştır. ([B.4.2.1](#))

Eğitim Koordinatörlüğü tarafından gönderilen Eğitim Takvimi ([B.4.2.2](#)) uyarınca Üniversitemiz personeline yönelik olarak düzenlenen ve kapsamı akademik personel olan eğitimler öğretim elemanlarımıza e-posta ve ebys sistemi üzerinden duyurulmuştur.

UZEM (Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından düzenlenen uzaktan eğitimlere Yüksekokulumuz personeli Ders Yönetim Sistemi üzerinden ulaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Kurum tarafından öğretim elemanlarına yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılmaları için mevcut mevzuat çerçevesinde yüksekokulumuz bütçesinden destek sağlanmaktadır.

Üniversitede görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerini geliştirme ve öğrenmeye katkı sağlama açısından gösterdikleri performansı değerlendirmek, desteklemek ve teşvik etmek amacıyla "[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi](#)" bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim süreçlerine katkılarını değerlendirmek ve ödüllendirmek amacıyla yürütülen "[Eğitim-Öğretim Ödül Süreci](#)" (duyurular, sekreteryaya işlemleri vb.) Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Tablo 9 2025 yılı (Eğitim-Öğretim) PUKO Döngüsü

EĞİTİM – ÖĞRETİM PUKO Döngüsü			
Eylem	Uygulama	Kontrol et	Önlem al/iyileştir
Bilgisayar Laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların yenilenmesi	Yüksekokulumuz laboratuvarlarında kullanılan bilgisayarlar 2013 sürüm olup Yüksekokulumuz Programlarında ders anlatımında kullanılan yazılımların güncel sürümlerini desteklememektedir. Bu durum sağlıklı bir şekilde programlarımızdaki derslerin yürütülmesini engellemektedir	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi İşletmesi tarafından Yüksekokulumuza 25 adet bilgisayar ve monitörler hibe edilmiştir	Bilgisayarlarımızın peyderpey yenilenmesi talebi Rektörlüğümüze iletilmiştir.
Program ve ders bilgi paketi girişlerinin düzenli olarak yapılması ve güncellenmesi.	Yüksekokulumuz programlarına ait ders bilgi paketi girişlerinin düzenli olarak yapılması ve güncellenmesi programlarca yapılmaktadır.	Yüksekokulumuz program ve ders bilgi paketi girişlerinin düzenli olarak yapılması ve güncellenmesi yüksekokul yönetimi tarafından kontrol edilmiştir.	Yüksekokulumuz program ve ders bilgi paketi girişlerinin düzenli olarak yapılmadığı tespit edilen programlarının güncellenmesinin yapılması için yazı programlara gönderilmiştir.
Dersin sorumlu öğretim elemanının ve ders içeriğinin ve dersin uygulanış şeklinin ölçülmesi için öğrenci görüşlerinin alınması	Ders yönetim sistemi üzerinden öğrenci değerlendirme anketi kurumumuz tarafından yapılmaktadır.	Yüksekokulumuz tarafından Süreç Geliştirme Ekibi kurularak anket formları oluşturulmuştur.	Yüksekokulumuz tarafından kurulan süreç geliştirme ekibinin oluşturduğu iç paydaş anketleri 2025-2026 Bahar döneminde uygulanmaya başlanacaktır.
Muğla'nın sosyal ve kültürel değerlerini tanıma gezileri düzenlenmesi	Yüksekokulumuzun toplulukları tarafından düzenlenen gezilerle ve etkinliklerle Muğla'nın tanıtımı gerçekleştirilmektedir.	Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından Değirmendere Kanyonu ve Arasta'ya geziler düzenlenmiştir.	Yüksekokulumuz tarafından Muğla'nın sosyal ve kültürel değerlerini tanıma gezilerinin düzenlenmesi teşvik edilecektir.
Birinci sınıftan itibaren öğrencilerin öğrenci topluluklarında gönüllü olarak yer almaları ve proje geliştirmeleri için teşvik edilmesi (stand açılarak öğrenci toplulukları tanıtımı yapılması, bilgilendirme toplantısı vb)	Her dönem başında yüksekokulumuz topluluklarının ve spor takımlarının tanıtılması ve üye kabulü için standlar açılmaktadır.	2025-2026 eğitim- öğretim dönemi başında yüksekokulumuz topluluklarının ve spor takımlarının tanıtılması ve üye kabulü için standlar açılmıştır.	Yüksekokulumuz topluluk sayısının artırılması ve aktif şekilde yürütülmesi için yüksekokul yönetimi tarafından desteklenecektir.
Sektör-Okul ilişkilerini güçlendirmek ve iletişimi sağlamak amacıyla için Okul-Sektör İşbirliği Komisyonu kurulması.	Muğla Ticaret Odası ile Protokol Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur.	Muğla Ticaret Odası ile Protokol Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur.	Tüm programlarımızı kapsayacak yeni komisyonlar oluşturulacaktır.

2026 Yılı Planlanan Faaliyetler (Eğitim-Öğretim)

- 1-) Program ve ders bilgi paketi girişlerinin düzenli olarak yapılması ve güncellenmesi
- 2-) Süreç geliştirme ekibinin oluşturduğu iç paydaş anketlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi
- 3-)Öğrenci-Mezun Buluşmaları Günü Etkinliği Düzenlenmesi
- 4-) Muğla'nın sosyal ve kültürel değerlerini tanıma gezilerinin arttırılması
- 5-) Yüksekokulumuz ve Bölümlerimiz ile Sivil Toplum Örgütlerinin kaynaşması, köprü kurulması.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynaklar

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz araştırma süreçleri Üniversitemiz 2021-2025 Satrategik planında yer alan “Araştırma ve inovasyona dönük süreçlerin ve kapasitenin geliştirilmesi” amacı doğrultusunda belirlenen

- H.1. 1. Proje üretme kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak
- H.1. 2. Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişebilirliğini artırmak
- H. 1. 3. Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak
- H. 1. 4. Ar-Ge’nin inovasyona dönük çıktılarını geliştirmek

hedefleri çerçevesinde yürütülmekte bu kapsamda üniversitemiz birimlerinden (Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü) destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzda uygulamalı derslerde kullanılan 6 bilgisayar laboratuvarımız, 7 eğitim amaçlı laboratuvarımız ve 6 adet atölyemiz bulunmaktadır.

LABORATUVAR/ATÖLYE	
Bilgisayar Laboratuvarları	Ticari Entegre Laboratuvarı
	Tasarım 1 Laboratuvarı
	Tasarım 2 Laboratuvarı
	Yazılım 1 Laboratuvarı
	Yazılım 2 Laboratuvar
	MMYO Laboratuvarı
Eğitim Laboratuvarı	Kimya Laboratuvarı
	Kozmetik Ürünler Araştırma Labotatuvarı
	Organik Kimya Araraştırma Laboratuvarı
	Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarı
	Elektrik Laboratuvarı
	Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı
Atölyeler	Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı
	İç Mekan Tasarımı Yapım Atölyesi
	İç Mekan Tasarımı Kesim Atölyesi
	Basım ve YayınTeknolojileri Baskı ve Cilt Atölyesi
	Aşçılık Servis Atölyesi
	Aşçılık Uygulama Alanı
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Uygulama Atölyesi

2024 Yılında Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayın çalışmalarının toplamı 79 2025 yılında yapılan bilimsel yayın çalışmaları toplamı 59 dur. Bilimsel Yayın sayılarında %.25,31 azalış gözlemlenmiştir. Yayınlarla ilişkin detaylar **Tablo 10'**da verilmektedir.

Tablo 10 2024 ve 2025 Yılları Muğla Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

Bilimsel Yayınlar		2024	2025
Uluslararası Makale	SCI-SCI/E- SSCI-AHCI	12	16
	Diğer Uluslararası Alan Endeksleri	11	7
Ulusal Makale	Ulakbim TR Dizin	10	6
	Diğer Ulusal Alan Endeksleri	1	0
Bildiri	Uluslararası	23	18
	Ulusal	3	0
Kitap	Uluslararası	1	1
	Ulusal	-	0
Kitap İçinde Yazarlık	Uluslararası	15	11
	Ulusal	3	0

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında yer alan araştırma ve inovasyona dönük kapasitenin geliştirilmesi amacı ve bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğinin artırılması hedefine yönelik uluslararası iş birlikli yayın sayısı (SCI-Exp., SSCI, AHCI) yüksekokulumuzda 2025 yılı Ocak-Aralık Dönemi verilerine göre 16 olarak gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tablo 11 2025 Yılı Muğla Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları Bölüm Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	SCI-SCI-E-SSCI-AHCI	Diğer Uluslararası Alan Endeksleri	TR Dizin	Diğer Ulusal Alan Endeksler	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslararası Kitap	Uluslararası Bölüm	Ulusal Bölüm	Toplam Yayın Sayısı
Dış Ticaret Bölümü	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
Elektrik Ve Enerji Bölümü	1	1	1	0	2	0	1	0	0	6
Elektronik Ve Otomasyon Bölümü	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3
Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	3	0	3	0	2	0	0	0	0	8
Muğla Meslek Yüksekokulu	3	1	0	0	1	0	0	0	0	5
Otel Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü	2	0	0	0	3	0	0	0	0	5
Seyahat Turizm Ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	1	3	1	0	0	0	0	0	0	5
Sosyal Hizmet Ve Danışmanlık Bölümü	4	1	1	0	4	0	0	1	0	11
Yönetim Ve Organizasyon Bölümü	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	2	0	0	0	1	0	0	8	0	11
Toplam	16	7	6	0	18	0	1	11	0	59

<https://ybs.mu.edu.tr/>

20 adet tamamlanmış ve 7 adet devam eden proje detayları ([C.1.2.1](#)) kanıt belgelerinde verilmiştir.

Tablo 12 Proje Sayıları

Muğla Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program Adı	Devam Eden Proje Sayısı	Tamamlanan Proje sayısı
	7	20
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü		1
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü		2
Dış Ticaret Bölümü		1
Elektrik ve Enerji Bölümü		1
İnşaat Bölümü		1
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	4	11
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	1	2
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü	2	0
Tasarım Bölümü		1

Kaynak: <https://e-bap.mu.edu.tr/?act=guest&act2=istatistikler&page=2&> (13.01.2025)

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim üyelerimiz ile yatırımcıları, sanayi ve teknoloji firmalarını bir araya getirerek ortak araştırma ve geliştirme yapmalarına destek vermektedir. Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim üyelerinin kurmuş olduğu 1 firma Muğla Teknoparkta faal olarak bulunmaktadır.

Öğrencilerin derslerde teorik olarak öğrendiği üretim tekniklerini yerinde göstererek mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli sektördeki firmalara teknik geziler düzenlenmiştir. ([C.1.2.2](#))

Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri ile Özel Eğitim ve Okul Öncesi Uygulamaları Dersleri kapsamında öğrencilerin alan yeterlilikleri ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla İzmir’de bulunan Aşık Veysel Görme Engelliler Okulu, Tülay Aktaş İşitme Engelliler Okulu, Montessori Programı ile eğitim veren Özel Uranüs Anaokulu ve Waldorf Programı ile eğitim veren Özel Kida Anaokullarına ziyaret gerçekleştirilmiştir. ([C.1.2.3](#))

Elektronik Teknolojisi Programı ders programında bulunan "ETP2006 SCADA Sistemleri" dersi kapsamında, 30.04.2025 tarihinde Öğr.Gör.Enver ER gözetiminde MUSKİ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına teknik gezi düzenlenmiştir. ([C.1.2.4](#))

24-25 Haziran 2025 tarihinde Muğla Meslek Yüksekokulunda, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Meslek Yüksekokulu ile Enerjisa ÜRETİM AKADEMİ iş birliğinde, Elektrik ve Enerji Bölümü’nün Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Programı ve Elektronik Teknolojisi Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik özel [bir eğitim programı](#) düzenlenmiştir. ([C.1.2.5](#))

Yaklaşık 30 öğrencinin katılımıyla gerçekleşen bu program, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek öğrencilerin hem teorik bilgilerini derinleşmiş hem de sahaya yönelik pratik becerilerini artırmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde araştırma ve proje konularında farkındalığı artırmak amacıyla hizmet vermekte olan “Proje Avcısı” akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin fikirlerini projelendirebilmesi için uygun proje çağrılarına kolay ulaşımını sağlamak, projelerine fon bulmalarını kolaylaştırıp onları teşvik etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma, sanat yetkinliği ve akademik gelişim süreçlerini desteklemeyi temel önceliklerinden biri olarak görmektedir. Bu doğrultuda, farklı üniversitelerde doktora çalışmalarını sürdüren öğretim elemanlarımıza, akademik faaliyetlerini kolaylaştırıcı esneklikler sağlanmakta ve gerekli izinler titizlikle düzenlenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Üniversitemizin stratejik hedeflerine paralel olarak, bilimsel araştırma projelerini mevcut yasal düzenlemeler ve kaynaklar dâhilinde destekleyerek; gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulmasına ve bunun etkin bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Akademisyenlerimizin projelerin tasarlanmasından seçimine, uygulamasına kadar projenin yazımı aşamasında dikkat edilmesi gerekenler hakkında bilgilendirme yaparak destek olmaktadır.

Üniversitemizde Akademisyenlerimizin bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar edlde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarını internet sayfalarında özgeçmiş olarak sunabilmesi, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma kriterlerine göre puanlama yapılabilmesi ve akademik faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi için Yayın Bilgi Sistemi (MUYBİS) geliştirmiştir. MUYBİS, YÖKSİS formatlarıyla uyumlu çalışmakta olup, yapılan güncellemelerle akademik personelin tüm atamaları bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

Her yıl Aralık Ayında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığından gelen üst yazıda belirtildiği üzere Yıllık Faaliyet Raporunun akademik faaliyetlere ilişkin kısmının oluşturulabilmesi için Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin ilgili yıla ait YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) girişlerinin tamamlanması ve MUYBİS (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yayın Bilgi Sistemi) için YÖKSİS aktarımlarını yapmaları konusu akademik personelimize EBYS modülü üzerinden tebliğ edilmektedir.

Üniversitemizin sağlamış olduğu Yönetim Bilgi Sistemi Yüksekokulumuz akademisyenlerinin bilimsel yayınlarına ilişkin performansını yıllar üzerinden izleyebilmemizi sağlamaktadır.

Birim Yıllara Göre Faaliyet Dağılımı

Yıllar	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Bildiri		Kitap		Kitap İçinde Yazarlık		Toplam
	SCI-SCIE-SSCI-AHCI	Diğer Uluslararası Alan Endeksleri	Ulakbilim/Tr Dizin	Diğer Ulusal Alan Endeksleri	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitap	Uluslararası Kitap-Bölüm	Ulusal Kitap-Bölüm	
Güncel Yıl	16	3	6	0	18	0	1	0	11	0	
2024	12	11	10	1	23	3	1	0	15	3	
2023	30	9	12	1	14	1	1	0	13	2	
2022	17	5	8	2	8	3	0	0	23	1	
2021	20	6	8	0	6	3	0	0	19	1	
2020	11	6	5	2	9	0	0	0	6	0	
2019	10	4	5	0	36	1	0	0	3	0	

kaynak: <https://ybs.mu.edu.tr/>

Üniversitemizin sunmuş olduğu Yönetim Bilgi Sistemi/ Bilimsel Veriler Modülü üzerinden öğretim elamanlarımızın bir akademik atıf ve bilimsel özet veri tabanı olan Web of Science (WOS) verilerine ulaşılabilir.

2024 yılında 9 akademik personelimiz 12 yayın, 2025 yılı Ocak-Aralık verilerine göre 8 akademisyenimiz **18** yayın yapmıştır.

Birimi	Bölümü	Personel Ünvan ve Adı Soyadı	Yayın Sayısı
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ	Öğr.Gör.Dr. AYKUT CAN DEMİREL	4
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	Doç.Dr. GÜLSEN TEL ÇAYAN	3
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör.Dr. OZAN ÖZTÜRK	3
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	Doktor Öğretim Üyesi AYÇA BÜYÜKCEBEÇİ	2
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	Öğr.Gör.Dr. HASAN ALPTUĞ AKGÜN	2
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	Öğr.Gör.Dr. FATİH ÇAYAN	2
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	Doç.Dr. TANER DALGIN	1
MUĞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	Öğr.Gör.Dr. ABDULLAH KÜRŞAT AKTAR	1

kaynak: <https://ybs.mu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 / Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar edlde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik kadroya atanma için kurum bünyesinde oluşturulan kriterlere uygun olarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Koşulları Yönergesi” bulunmaktadır.

Üst yönetim tarafından Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak akademik personelin bilimsel çıktıları (performans) üzerinden kıyaslamalı analizler yapılmaktadır. Bu analizler kadro atamalarında yapılan değerlendirmelerde esas teşkil etmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesindeki araştırma faaliyetleri Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre her yıl yıl sonunda puanlandırılmaktadır. Her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar [“Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”](#)nde belirtilmiştir. Sekreteryaya işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. 2024 yılında akademik teşvik ödeneğinden 14 akademik personelimiz faydalanmış olup, 2025 yılı başvuru işlemleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4/ Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2026 yılı Planlanan Faaliyetler (Araştırma-Geliştirme)

- 1- SCI ve SCI-Expanded indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısını arttırmak
- 2- Ulusal ve Uluslararası proje başvuru sayılarını arttırmak
- 3- Öğrencilerin araştırma bilincini kazandırmak için teknik geziler düzenlenmesi / firma ziyaretlerine yapılansayıların arttırılması
- 4- Bölümlerimiz ile ilgili alanında başarılı kişilerle seminerler düzenlemek

Tablo 13 2025 yılı (Araştırma) PUKO Döngüsü

ARAŞTIRMA PUKO Döngüsü			
Planlanan Eylem	Uygulama	Kontrol et	Önlem al/İyileştir
SCI ve SCI-Expanded indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısını arttırmak,	Makale-SCI/SSCI/AHCI/SCI(A-1) ve Exp Özet(A-2) Yayınları Kapsamında akademik personelimizin yayınları yönetim bilgi sisteminden takip edilir.	2024 yılında 12 olan yayın sayısı 2025 yılında 18 olmuştur.	Akademik personelin yayın yapma sürecinde karşılaştığı zorlukları azaltmak amacıyla akademik yazım, dergi seçimi ve hakem süreçlerine yönelik rehberlik sağlanacak; mentorluk ve ortak yayın çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.
Biyolojik ve Doğal Ürün İzolasyon Laboratuvarı Kurulması / Temizlik ürünleri butik üretim tesisi kurulması	Kimya Teknoloji Programı 2025 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve 1 yıl koşullu akreditasyon almıştır. Bu kapsamda Söz konusu laboratuvarların kurulması ile ilgili Üniversitemizin Birimleri ile gerekli yazışma ve görüşmeler yapılmıştır.	Yüksekokulumuz B Blok Hizmet Binası 1. Katta Kozmetik Ürünler Araştırma Laboratuvarı / Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı/Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarları kurulmuştur.	2026 yılı içerisinde söz konusu laboratuvarlarımız için gerekli olan makine-techizat ihtiyaçlarının tamamlanarak laboratuvarların faaliyete geçirilmesinin sağlanması
Öğrencilerin araştırma bilincini kazandırmak için teknik geziler düzenlenmesi / firma ziyaretlerine yapılan sayıların artırılması	Yüksekokulumuz bölüm/programlarımızın talepleri doğrultusunda ilgili birimler ile yazışmalar yapılarak izin alınmaktadır.	2025 yılında kimya ve kozmetik teknolojisi programı, çocuk gelişimi programı ve elektronik teknolojisi programı teknik gezi düzenlenmiştir.	Teknik gezilerin yüksekokulumuzda eğitim-öğretim hizmeti veren bütün programlarımız tarafından yapılmasının sağlanması

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Muğla MYO toplumsal katkı politikamız; toplumsal ve fiziksel çevreye, hayvan haklarına, etik ilkelere, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere tereddütsüz ve tam saygı esasıyla faaliyetlerimizin yürütülmesidir. Bu amaçla programlarımızda çocuklara, yaşlılara, engellilere yönelik etkinlikler yapılmakta ve katılımcıların geri dönüşlerine göre bu etkinlikler güncellenerek her yıl toplumsal katkı yönümüz güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen Toplumsal katkı faaliyetleri Bölüm/Programlar ve Öğrenci Topluluklarımız tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün 7. Maddesi uyarınca toplumsal katkı konusunda birim içinde faaliyetlerin ve verilerin takibini yapmak üzere, Yüksekokulumuz öğretim üyeleri Doç. Dr. Yasemin İSPİRLİ DOĞAÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ görevlendirilmiştir.

Yüksekokulumuz olarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen etkinliklere öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. ([D.1.1.1](#))

Olgunluk Düzeyi: 3 / Planlama ve uygulamalar yapılmaktadır. Ancak kurum içi işbirlikleri ve koordinasyon eksiklikleri bulunmaktadır.

D.1.2 Kaynaklar

Yüksekokulumuz için toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan özel bir bütçe kalemi yoktur. Bölüm/Programlar ve Öğrenci Topluluklarımız tarafından yapılan sosyal sorumluluk projeleri, sosyal aktivite vb. etkinlikler topluluk öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarımızın maddi ve manevi desteği ile sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuzda topluma katkı kapsamında yapılan etkinliklerde sosyal alanlarımız (Etüt Salonu, Erman Şahin Salonu Ve Şahidi Salonu) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1 / Yapılan tüm etkinliklerde herhangi bir kaynak temini sağlanmadığından, tüm organizasyon giderleri topluluk ve bölüm öğretim elemanları tarafından karşılanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performans

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde 2025 yılında içerisinde yapılan faaliyetler şunlardır:

Muğla'nın zengin kültürel mirasının dijital teknolojilerle yeniden tasarlanarak genç nesillere aktarılması amacıyla Muğla Olgunlaşma Enstitüsü tarafından geliştirilen "Dijital Zanaat Atölyesi" projesi, Yüksekokulumuz İç Mekan Tasarımı programının katılım (Proje Yürütücüsü Yüksekokulumuz Personeli Öğr. Gör. Dr. Barış ÇAYIR) ve destekleriyle yürütülmüş olup, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "[Eğitimde İyi Örnekler](#)" yarışmasında birincilik ödülüne layık görülmüştür.

Türkiye'nin ilk çocuk stand-up gösterisi "[İçimde Hayat Var](#)", sevilen oyuncu Murat Makar tarafından 21 Nisan 2025 tarihinde 6 yaş ve üzeri çocuklar için Muğla Meslek Yüksekokulu'nda sergilendi. Etkinlik, Muğla Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler Bölümü ve Türk Geriatri Vakfı iş birliğiyle düzenlendi.

Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri 26 Mart 2025 tarihinde, teknoloji bağımlılığı ve akran zorbalığı gibi eğitsel içerikleri konu alan [Hacivat-Karagöz](#) gösterisini ilkokul ve okul öncesi çocukları için Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezinde sahnelediler.

Toplumsal sorunlara yönelik öğrencilere farkındalık yaratılması amacıyla Kadına Yönelik Şiddetin Çok Yönlü Etkileri konulu konferans 25.04.2025 tarihinde öğretim üyemiz Dr.Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ tarafından verilmiştir.

Türk Geriatri Vakfı ve Muğla Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü, Muğla'daki esnaf ve bireylerin desteğiyle anlamlı bir sosyal sorumluluk projesini ([Gönüllerin Gücüyle Köy Okulundaki Çocuklara Destek: Tiyatrodan Eğitime Uzanan Bir Yardım Eli](#)) hayata geçirdi.

Proje kapsamında yerel esnaf ve bireylerden bağışlar toplayan ekip, elde edilen destekle çocuklar için çeşitli oyuncaklar ve eğitim materyalleri temin etti. Bu sürece farkındalık kazandırmak ve daha geniş bir kitleye ulaşmak için bir tiyatro gösterisi düzenlendi.

Üniversite ortamını ve imkânlarını yerinde görmek isteyen [İzmir Seyrek Villakent Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencileri Yüksekokulumuzu ziyaret etti](#). Yüksekokulumuz Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER, tarafından Erman Şahin Salonunda bir sunum yapıldı. Yüksekokulumuza dair genel bilgilerin yer aldığı sunumda Yüksekokulumuzda yer alan 14 bölüm ve 18 program tanıtıldı. Yüksekokulumuz Öğrenci İşleri Şefi Hakan İNCİ, öğrencilerimize meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına geçişini sağlayan DGS'nin önemi ve başvuru koşulları hakkında bilgi verdi.

Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü yazısı doğrultusunda Muğla Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/ Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları tarafından Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Seminer Salonunda Muğla Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğünde fiilen görev yapan 44 kadın bakım personeline üç hafta süren ve [D.2.1.1](#) kanıt belgelerinde yer alan konu başlıklarını kapsayan eğitimler verilmiştir.

Yüksekokulumuzda öğrencilerimize yönerlik yapılan bilimsel,sanatsal, kültürel etkinlikler, sektör buluşmalar,müdür öğrenci buluşmaları yapılmıştır. Yapılan etkinlikler Yönetim Bilgi Sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. 2025 yılında Yüksekokulumuzda yapılan etkinlikler Kanıt [D.2.1.2](#)'de verilmiştir.

Öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için ve sosyalleşebilmelerini sağlamak ve toplumsal sorunlara ilişkin farkındalıklarını ve çözüm üretebilme kapasitelerini arttırma amacıyla Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Topluluğu. Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu ve Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmıştır, stand açılarak toplulukların tanıtımı yapılmıştır. Toplulukların sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır.

Muğla'nın zengin kültürel mirasının dijital teknolojilerle yeniden tasarlanarak genç nesillere aktarılması amacıyla Muğla Olgunlaşma Enstitüsü tarafından geliştirilen "Dijital Zanaat Atölyesi" projesi, Yüksekokulumuz İç Mekan Tasarımı programının katılım (Proje Yürütücüsü Yüksekokulumuz Personeli Öğr. Gör. Dr. Barış ÇAYIR) ve destekleriyle yürütülmüş olup, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "[Eğitimde İyi Örnekler](#)" yarışmasında birincilik ödülüne layık görülmüştür.

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu:

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından 2017 yılından bu yana sürdürülen kırsal bölgelerde yaşayan dezavantajlı öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini kolaylaştırmayı ve kır-kent arasındaki fırsat eşitsizliğinin azaltılmasına katkı sağlamayı amaçlayan "Köy Okulları Yardım Projesi, bu yıl Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversiteli [İyilik Elçileri \(ÜNİDES\)](#) programı kapsamında destek almaya hak kazandı. ([D.2.1.3](#))

Köy Okulları Yardım Projesi kapsamında 2025 yılında Muğla Dalaman Gürleyik Şehit Jandarma Uzman Onbaşı Fuat Demir İlkokulu ve Muğla Vali Recai Güreli İlkokuluna ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimlerine destek sağlaması amacıyla her yıl düzenli olarak yapılan "[Değirmendere Kanyon Yürüyüşü](#)" etkinliği 19.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından öğrenciler arası sosyal etkileşimi artırmak ve öğrencilerin zamanlarını kaliteli geçirmeleri amacıyla 2025 yılında müzik grubu kurulmuş ve gitar kursu verilmiştir. Topluluğa yüksekokulumuz olarak destek verilmiş olup, gitar kursları etüt salonumuzda yapılmıştır.

Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu:

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri şunlardır:

Tüketici Haftası dolayısıyla, bilinçli tüketiciler oluşturmak ve tüketici haklarını yaygınlaştırmak amacıyla "[Haklarını Öğren Bilinçli Tüket](#) " etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Muğla İl Ticaret Müdürü Gülşah SAVTEKİN ve yetkili personeli konuşmacı olarak katılmış; tüketici hakları, bilinçli tüketim, ayıplı mal ve hizmetler, hak arama yolları ve tüketici davranışlarının toplumsal etkileri ele alınmıştır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca akademik bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda günlük yaşamlarında bilinçli tüketici olarak hareket etmeleri ve bu bilinci çevrelerine aktarabilmeleri amaçlanmıştır.

Öğrencilerin kooperatifçilik modeli, yerel üretim ve dayanışma ekonomisi konularında bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla " [Kooperatifçilik Bilgilendirme Semineri](#) " düzenlenmiş, Muğla Ticaret İl Müdürü Sayın Gülşah SAVTEKİN, Muğla Ticaret İl Müdürlüğü'nden Sayın Mühendis Ali KARAGÖZ ve Ortaca El Ele Kadın Kooperatifi Başkanı, Ortaca Meslek Yüksekokulu Bahçe Tarımı Programı Dr. Öğr. Üyesi Nazan KORKMAZ ile kooperatifçilik temalı bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında kooperatiflerin üretici ve tüketici açısından sağladığı ekonomik ve sosyal faydalar, yerel kalkınmadaki rolleri ve sürdürülebilir tüketim anlayışı üzerindeki etkileri ele alınmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetlerle öğrencilerin yerel üretime duyarlılık geliştirmeleri ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları hedeflenmiştir.

Öğrencilerin yaşadıkları kentin tarihsel ve kültürel mirasına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla Muğla'nın eski yerleşimi kültürel miras ve kent bilinci odak alınarak " [Taş Sokaklardan Esnaf Ziyaretine Eski Muğlayı Keşfet](#) " " [Eski Muğla Keşfi](#) " düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında Eski Muğla yerleşim alanı yürüyerek gezilmiş, bölgenin tarihsel gelişimi, mimari yapısı ve kültürel dokusu hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Gezi sürecinde yerel esnaf ziyaret edilerek bölgenin sosyo-kültürel yapısı, geçmişten günümüze yaşanan dönüşümler ve yerel yaşam pratikleri hakkında öğrencilerle birebir etkileşim sağlanmıştır. Bu faaliyet ile öğrencilerin kent kültürü bilinci kazanmaları, yerel topluluklarla doğrudan temas kurmaları ve kültürel mirasın korunmasına yönelik farkındalık geliştirmeleri hedeflenmiş; üniversite–toplum etkileşimine katkı sunulmuştur.

Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, kimya ve kozmetik teknolojileri alanında akademik, sektörel ve sosyal gelişimi desteklemek amacıyla 24.12.2025 tarihinde Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu kurulmuştur.

[Toplululuk](#) ve SEMKA'nın katkılarıyla hazırlanan sabunlar; öncelikle yüksekokulumuza, ardından Vali Recai Güler İlkokulu ve köy okullarındaki öğrencilere ulaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5/ Okulumuz bölümleri ve toplulukları tarafından yıllardır devam ettirilen örnek uygulamalar bulunmaktadır.

2026 Yılı Planlanan Faaliyetler (Toplumsal Katkı)

1-) Çocuk Bakım ve Gençlik hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı okul öncesi çocuklarına yönelik eğitici materyaller sergisi “Oyuncak Günü” etkinliği (20-21 Nisan 2026).

2-) **Çocuk Bakım ve Gençlik hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı** İlköğretim Öğrencilerine yönelik “Hacivat Karagöz Sosyal Medya ve Dijital Oyunlara Karşı” gölge oyunu gösterisi (Ramazan ayı içinde planlanmaktadır)

3-) Okulumuz kız öğrencilerine yönelik “ Konuşulmayı Konuşuyoruz” isimli Kadın Sağlığı Semineri. Seminer Davetlisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanı Op. Dr. Seçil Günay Avcı (Mayıs Ayı içinde planlanmaktadır. Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü organizasyonu).

4-) Yönetim ve Organizasyon topluluğu tarafından bahar döneminde bir huzur evi ziyareti yapılması planlanmaktadır. Abide H. Nuri Öncüler Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi’ne ziyaret sırasında gençlerle yaşlıların paylaşımını arttırmayı amaçlayan bir etkinlik gerçekleştirilecektir.

Tablo 14 2025 yılı (Toplumsal Katkı) PUKO Döngüsü

TOPLUMSAL KATKI PUKO Döngüsü			
Planlanan Eylem	Uygulama	Kontrol et	Önlem al/iyileştir
Çocuklara yönelik faaliyetler yapılması	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Sosyal Hizmetler Bölümleri tarafından etkinlikler düzenlenir.	* 21.04.2025 tarihinde Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri okul öncesi çocuklar için "Masa Oyuncakları Günü" düzenledi. Bölüm öğrencilerinin hazırladığı oyuncaklarla çocuklar buluştu. * Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri 26 Mart 2025 tarihinde, teknoloji bağımlılığı ve ekran zorbalığı gibi eğitsel içerikleri konu alan Hacivat-Karagöz gösterisini ilkokul ve okul öncesi çocukları için Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezinde sahnelediler.	Etkinliklerin devamlılığının sağlanmasına destek verilmesi.
Toplumsal Sorunlara Yönelik Faaliyetlerin Yapılması	Toplumsal sorunlara yönelik öğrencilere farkındalık yaratılması amacıyla konferans/seminer düzenlenir.	*25 Nisan 2025 tarihinde Yüksekokulumuz Şahidi Salonunda Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ tarafından "Kadına Yönelik Şiddetin Çok Yönlü Etkileri" Konulu Seminer düzenlenmiştir.	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması
Sosyal sorumluluk projelerinin yapılması	Toplumsal olarak öğrencilerin farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla projeler gerçekleştirilir.	* Köy Okulları Projesi: 2017 Yılından itibaren Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından her yıl düzenli olarak Aralık ayı içerisinde faaliyet düzenlenmektedir. Bu proje kapsamında Muğla Büyükşehir Belediyesi sınırları içerisinde yer alan 2 okulumuzdaki öğrencilerinin ihtiyaçları karşılanmıştır. Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğumuz sabun yaparak okulumuza ve Vali Recai Güreli İlkokuluna ve köy okullarına sabun ulaştırmıştır.	Daha fazla köy okullarına ulaşarak daha fazla öğrencinin ihtiyaçlarının karşılanması için sponsorluk faaliyetlerinin artırılması ve iş birliklerinin gerçekleştirilmesi
Öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yapılması.	Öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimlerine destek sağlaması amacıyla farklı alanlarda etkinlikler düzenlenir.	*.Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından öğrenciler arası sosyal etkileşimi artırmak ve öğrencilerin zamanlarını kaliteli geçirmeleri amacıyla 2025 yılında müzik grubu kurulmuş ve gitar kursu verilmiştir. * 19.10.2025 tarihinde öğrenciler arasındaki sosyal ilişkilerin güçlendirilmesi ve öğrencileri spora teşvik etmek aynı zamanda muğla ilini tanıtmak amacıyla Yönetim Ve Organizasyon Topluluğu tarafından "Değirmendere Kanyon Yürüyüşü" gerçekleştirilmiştir. Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu tarafından Öğrencilerin yaşadıkları kentin tarihsel ve kültürel mirasına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla Muğla'nın eski yerleşimi kültürel miras ve kent bilinci odak alınarak " Taş Sokaklardan Esnaf Ziyaretine Eski Muğlayı Keşfet " " Eski Muğla Keşfi " düzenlenmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal etkileşimini ve hareketliliğini arttırmak amacıyla Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından 27.10.2025 tarihinde masa tenisi turnuvası gerçekleştirilmiştir.	Öğrencilerin sosyal gelişimleri sağlayacak etkinlik sayısının artırılması
Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Bakım personeli eğitimleri	Kurumlar arası hizmet çalışmaları	Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü yazısı doğrultusunda Muğla Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/ Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları tarafından Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Seminer Salonunda Muğla Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğünde fiilen görev yapan 44 kadın bakım personeline üç hafta süren ve kanıt belgelerinde yer alan konu başlıklarını kapsayan eğitimler verilmiştir.	İlgili kurumlara uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim hizmetlerinin artırılması.

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 26.02.2025 tarihli yazısına istinaden Yüksekokulumuz Programları özdeğerlendirme sürecinin genel yönetiminden ve raporların zamanında Rektörlüğe iletilmesinden sorumlu Program Özdeğerlendirme Yönetim Takımı oluşturulmuştur. Hazırlanan program özdeğerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmiş ve özdeğerlendirme raporu sunan her program için kalite çalışmalarına yol gösterecek bir eylem planı oluşturulmuş ve internet sayfasında kalite çalışmaları menüsü altında yayımlanmıştır.

Yüksekokulumuzun eğitim kalitesini artırmak ve uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmek amacıyla, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı ile Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı için Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)'e yapılan akreditasyon başvurumuz sonucunda, MEDEK tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takım Üyeleri 10-11-12 Kasım 2025 tarihlerinde Yüksekokulumuzda saha ziyareti gerçekleştirmiştir.

Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Kimya Teknolojileri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarımız 01.01.2026 / 31.12.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Kısa Süreli Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Genel Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

A.Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Akademik kariyerine önem veren, dinamik öğrenci odaklı, nitelikli ve deneyimli akademik personelinin bulunması
- Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olması nedeni ile öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin etkin bir şekilde kurulması, öğrencilerin öğretim elemanları ile bire bir iletişim ve çalışma olanaklarının bulunması
- Birim düzeyinde karar alma süreçlerine iç paydaşlarımız olan öğretim elemanı, idari insan kaynağı ve öğrencilerin katılması,
- Birim web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması, güncel haber ve duyuruların yayınlanması,
- Birimimiz bölümlerinde eğitim öğretim ile ilgili yapılacak değişikliklerde dış paydaş görüşünün alınması
- Yüksekokulumuzda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış süreçlerinin oluşturulması görev tanımlarının yapılması ve web sayfasında yayınlanması,
- Meslek Yüksekokulu içerisinde yatay, dikey ve çapraz iletişimin gerçekleştirilmesi, akademik ve idari personel arasında iletişim ve bilgi aktarımı sürecinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci odaklı bir yönetim anlayışının benimsenmesi,
- MMYO yönetiminin akademisyenlerin bilimsel çalışmalara yönlendirmesi ve faaliyetlerini desteklemesi,
- Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen kültürel ve sportif etkinliklere önem verilmesi.

B. Eğitim-Öğretim

- Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev alan akademik insan kaynağının alanında nitelikli, yetkin ve farklı uzmanlık alanlarına sahip olması,
- Yüksekokulumuz tarafından her dönem başında düzenli olarak yapılan Oryantasyon Programlarında, bölümlerin müfredatı, akademik danışmanlık gibi konularda öğrencilerimize bilgilendirme yapılması,
- Program tasarım ve onay ve işleyiş süreçlerinde dış paydaş katılımının olması,
- Senato kararlarına uygun olarak programlarda ders dağılımının zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dersler olarak çeşitlilik göstermesi,
- Eğitim-Öğretim dönemlerinde öğrencilerden gelen geri bildirimlerin dikkate alınarak iyileştirmelerin yapılması,
- Ders kapsamında sektör temsilcilerinin davet edilerek öğrencilerin sektöre uyumunun kolaylaştırılması,

C. Araştırma

- Okulumuzun merkez kampüse yakın olmasından dolayı nedeniyle akademisyenlerimizin merkez laboratuvarları ve fakülte imkanlarını kullanabiliyor olmaları nedeniyle bilimsel yayın sayılarının yıllar bazında giderek artış göstermesi,
- Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sanayi ile iş birlikleri kurulmakta, teknoparkta faaliyet gösteren akademisyen firması bulunmaktadır.
- Teknik geziler, sektör ziyaretleri ve uygulamalı eğitim programları öğrencilerin araştırma farkındalığını ve mesleki yetkinliğini artırmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

- Birimimizde toplumsal katkı uygulamalarına destek veren ve katkı kaynaklarını organize edebilecek bölümlerin mevcut olması, öğrencilerimizin gönüllü olarak çalışmalarda bulunması,
- Yüksekokulumuzda sosyal sorumluluk projesi kapsamında sürdürülebilirlik çalışmalarının olması,
- Muğla Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasındaki protokoller,
- Öğrenci toplulukları ve paydaş sivil toplum örgütleri ile işbirliklerin yapılması, (MUTSO, Kadın Girişimciler Kurulu)
- Yüksekokulumuzda görev alan akademisyenlerin sivil toplum kuruluşlarında üye olarak yer almaları

ZAYIF YÖNLER

A.Liderlik, Yönetim ve Kalite

İdari iş süreçlerinin planlı ve etkin bir şekilde yürütülmesi, insan kaynağının kalite süreçlerine dahil edilmesi amacıyla planlanan toplantıların yapılamaması,

- Öğrencinin aidiyet duygusunu geliştirmek için öğrencileri okulda tutabilecek sosyal alanların yetersizliği (bahçesinin küçük olması, bahçedeki oturma alanlarının, yeşil alanların yetersiz olması, kültürel ve sportif faaliyetler için alanın/tesis olmaması, okulun konumu itibariye okul binasının etrafında restoran, kırtasiye, kafe gibi işletmelerin olmaması),
- Öğrenci ve akademik personel sayısının nicel olarak büyük bir yapıya sahip olması nedeniyle kontrol ve yönetim zorluğu yaratması,
- MMYO'na ayrılan bütçenin kısıtlı olması, akademik faaliyetler için teşvikin az olması,

B. Eğitim-Öğretim

- Program sayısına göre derslik sayısı ve kapasitesinin yetersiz olması, bazı bölümlerde laboratuvar ve laboratuvar altyapısının bulunmaması, uygulama alanlarının yetersizliği, uygulama alanlarındaki makine, teçhizatın yeterli olmaması nedeniyle uygulama derslerinin istenen performansta yürütülememesi,
- Ana kampüs ile MMYO'nun farklı yerlerde olması nedeni ile merkez kampüste yapılan sosyal ve bilimsel etkinliklere öğrencilerimizin katılım sağlayamaması (ulaşım, araç, zaman vb.),
- MMYO-Sanayi iş birliğinin yetersizliği,
- Öğrencilerin pandemi sonrası motivasyon eksikliği,
- Derslik ve laboratuvarlarda iş güvenliğinin tam olarak sağlanamaması (göz duşu, kapıların içe doğru açılması
-

C. Araştırma

- Bilimsel çalışmalara ve projelere öğrenci katılımının az olması,
- Teknolojik alt yapı yetersizliği,
- Yayın ve proje üretimi belirli bölümlerde yoğunlaşmış, bazı bölümlerde sınırlı kalmıştır.

D.Toplumsal Katkı

- Bütçe kısıtlaması nedeniyle ulaşım, teçhizat sağlama gibi konularda sıkıntı yaşanması,
- Özel sektörün işbirliklerine katılım ve gönüllülük eksikliği

PUKO İZLEM FORMU

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme/Değerlendirme Raporu	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
2 programımız için Akreditasyon başvurusu yapılmıştır.	Eğitim-Öğretim ile Kalite ve Akreditasyon çalışmalarını sürdüren Yüksekokulumuz programlarından Kimya Teknolojileri Programı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programları Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 01.01.2026 / 31.12.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Kısa Süreli Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. A.1.3.1 / A.1.3.2	A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi
Süreç Geliştirme Matbuu Evrakların Oluşturulması	Yüksekokulumuzda yapılacak olan iş ve işlemlerde ortak dili kullanmak adına başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere tüm akademik ve idari süreçlerin kalite güvencesini sağlamak, programların sürekli iyileştirilmesini desteklemek amacıyla süreç geliştirme formları düzenlenmiştir.	A.3.4 Süreç Yönetimi
Öğrenci merkezli bakış açısı ile karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımının sağlanması	24.11.2025 tarihinde Müdür-Öğrenci Buluşması (A.1.4.2) 19.12.2025 tarihinde Odak Grup Öğrenci Toplantısı 25.12.2025 tarihinde Bölüm Başkanı-Müdür Buluşması	A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı A.4.2 . Öğrenci geri bildirimleri
Dış paydaşların uygulamalara yönelik bilgilendirilmesi	30.10.2025 tarihinde Danışma Kurulu (A.4.1.1) 10.12.2025-24.12.2025 Protokol Yürütme Kurulu Toplantıları (A.4.1.2)	A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı
İnternet sayfasının güncellenmesi	İnternet Sayfası güncel ve erişilebilirdir. Öğrenciler gereksinim duyacağı bütün bilgileri web sitemizden erişebilir. https://muglamyo.mu.edu.tr/	A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
Müfredatların güncel tutulması	Yüksekokulumuz İç Mekan Tasarımı programının müfredatı güncellenmiştir. (B.1.5.1 / B.1.5.3)	B.1.1 Programların tasarımı ve onayı
Laboratuvarların Oluşturulması	Yüksekokulumuz B Blok Hizmet Binası 1. Katta Kozmetik Ürünler Araştırma Labotatuvarı / Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı/Biyoteknoloji ve Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarları kurulmuştur. (B.3.1.2)	B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları
Bilgisayar Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların işlevselliğinin artırılması	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi İşletmesi tarafından Yüksekokulumuza 25 adet bilgisayar ve monitörler hibe edilmiştir. (B.3.1.1)	B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları
Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi	Radyo ve Televizyo Teknolojisi Programı Fotoğraf Stüdyosu perdleri yenilenmiş, etüt salonuna ve mahkumların eğitim gördüğü sınıfa eski sürüm bilgisayarlara SSD güçlendirilmesi yapılarak 3'er adet bilgisayar konulmuştur. (B.3.1.3)	B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları
Öğrencilerin staj olanaklarının ve istihdamlarının değerlendirilmesi	Kariyer günleri etkinliğinin ikincisi 14 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kariyer Günleri etkinliği ile kariyerine yön vermek isteyen öğrenciler ile sektör ve firmalar bir araya getirilmiştir. Web sitemizde kariyer günleri ile ilgili modül eklenmiştir. https://muglamyo.mu.edu.tr/tr/kariyer-gunleri-8944 Staj Öğrenci Kabul İşbirliği Protokolleri yapılmıştır. (A.2.2.1 / A.2.2.2 / A.2.2.3)	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
Yüksekokulumuz bünyesinde açılan öğrenci topluluklarının aktif olması	Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Topluluğu ve Genç ve Kadın Girişimciler Topluluğu Kimya Kozmetik Teknolojisi Topluluğu hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmıştır, stand açılarak toplulukların tanıtımı yapılmıştır.	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
Öğrencilerle firma ziyaretleri yapılması	Öğrencilerle farklı sektördeki firmalara ziyaret düzenlenmiştir. (C.1.2.2) (C.1.2.3) (C.1.2.4)	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
Sosyal sorumluluk projelerinin yapılması	Köy Okulları Projesi: 2017 Yılından itibaren her yıl düzenli olarak Aralık ayı içerisinde Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren Yönetim ve Organizasyon Topluluğu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu proje kapsamında Muğla Büyükşehir Belediyesi sınırları içerisinde yer alan ilkokul/ortaokul öğrencilerinin tüm ihtiyaçları karşılanmaktadır.	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme/Değerlendirme Raporu	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
Çocuklara Yönelik Faaliyetlerin Yapılması	Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı tarafından çocuklara yönelik oyuncak günü ve Hacivat-Karagöz Gösterisi Yapılmıştır.	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
Toplumsal Sorunlara Yönelik Faaliyetlerin Yapılması	Toplumsal sorunlara yönelik öğrencilere farkındalık yaratılması amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ tarafından Kadına Yönelik Şiddetin Çok Yönlü Etkileri konulu seminer verilmiştir. Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Seminer Salonunda Muğla Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğünde fiilen görev yapan 44 kadın bakım personeline üç hafta süren ve D.2.1.1 kanıt belgelerinde yer alan konu başlıklarını kapsayan eğitimler verilmiştir.	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
Öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yapılması.	Öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimlerine destek sağlaması amacıyla farklı alanlarda etkinlikler düzenlenmiştir. D.2.1.2	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı Detay	-	Muğla Meslek Yüksekokulu	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılabilir toplantılar kastedilmemiştir.

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	3	Muğla Meslek Yüksekokulu	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılabilir toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi, öğrencilerin talep ve önerilerinin alınması	24.11.2025	180	Öğrenci-Yönetim
Birim Kalite ve Sürekli İyileştirme süreci kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerinin alınması amacıyla,	19.12.2025	18	Öğrenci-Pazarlama Program Başkanı
Birim Kalite ve Sürekli İyileştirme süreci kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerinin alınması amacıyla,	25.12.2025	26	Öğrenci-Bölüm Başkanlığı

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2	Muğla Meslek Yüksekokulu	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılabilir toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
Danışma Kurulu: Yüksekokulumuz sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılmasına yönelik önerilerin alınmasının görüşülmesi, Kariyerine yön vermek isteyen öğrenciler ile sektör ve firmaları bir araya getirerek öğrencilerin uygun staj ve iş imkanları bulmalarını hedefleyen ve 2025 yılında 2.si düzenlenecek olan "Kariyer Günleri" etkinliğinde Danışma Kurulu Üyelerimizle iş birliğini sağlamak amacıyla görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi ve görüşülmesi	11	6
Protokol Yürütme Kurul'u Muğla'da mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve sektör-üniversite ilişkilerinin geliştirilmesi	6	3

Gösterge 4	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1	Muğla Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon öğrenci topluluğu aracılığıyla sosyal sorumluluk projesi kapsamında "Köy Okulları Yardım Projesi" kapsamında düzenli olarak ihtiyaç sahibi öğrenci ve okullara yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Bütçesi yoktur.

EKLER

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- [A.1.1.1 Müdür Yardımcıları Görev Tanımları](#)
- [A.1.1.2 Muğla Meslek Yüksekokulu Kurul ve Komisyonlar](#)
- [A.1.2.1 Birim Kalite Komisyonu Toplantıları](#)
- [A.1.3.1 Kimya Teknolojileri Programı Değerlendirme Raporu](#)
- [A.1.3.2 Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Değerlendirme Raporu](#)
- [A.1.4.1 Eylem Planları](#)
- [A.1.4.2 Müdür Öğrenci Buluşmaları](#)
- [A.2.2.1 Stajyer Öğrenci Kabul Protokolü](#)
- [A.2.2.2 MSKÜ-Güvercinlik Turizm Tic. A.Ş. İş birliği Protokolü](#)
- [A.2.2.3 TOİ-HMS Yazılım İş birliği Protokolü](#)
- [A.3.2.1 Personel Talep Üst Yazı](#)
- [A.4.1.1 Danışma Kurulu Faaliyetleri İzleme Formu](#)
- [A.4.1.2 Protokol Yürütme Kurulu Toplantıları](#)
- [A.4.1.3 Mezun/Sektörel Buluşma \(YBS\)](#)
- [A.4.2.1 Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşması](#)
- [A.4.2.2 Pazarlama Programı Odak Grup Görüşmesi](#)
- [A.4.3.1 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu](#)
- [A.5.1.1 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- [B.1.5.1 İç Mekan Tasarımı Müfredat Güncelleme](#)
- [B.1.5.2 Çocuk Gelişimi Programı Müfredat Güncelleme](#)
- [B.1.5.3 Senato Kararı](#)
- [B.1.5.4 Özdeğerlendirme Raporları Üst Yazı](#)
- [B.2.3.1 Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Örnek\)](#)
- [B.3.1.1 İktisadi İşletme Hibe Formu](#)
- [B.3.1.2 Kimya ve Kimyasal İşleme Tekn. Laboratuvarları](#)
- [B.3.1.3 RTV Fotoğraf Stüdyosu/ Etüt Salonu Bilgisayarlar](#)
- [B.3.2.1 Oryantasyon Programı](#)
- [B.3.5.1 Spor Takımlarımız](#)
- [B.3.5.2 Kariyer Günleri](#)
- [B.4.2.1 Eğitimcilerin Eğitimi](#)
- [B.4.2.2 Eğitim Takvimi](#)

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

- [C.1.2.1 Devam Eden ve Tamamlanan Projeler](#)
- [C.1.2.2 Kimya –Kozmetik Teknolojisi Teknik Gezi](#)
- [C.1.2.3 ÇGP Teknik Gezi](#)
- [C.1.2.4 ETP Teknik Gezi](#)
- [C.1.2.5 Enerjisa Eğitim Programı](#)

TOPLUMSAL KATKI

- [D.1.1.1 Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Etkinlik Bildirimi.](#)
- [D.2.1.1 Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Üst Yazı](#)
- [D.2.1.2 2025 Yılı Yüksekokulumuz Faaliyetleri \(YBS\)](#)
- [D.2.1.3 UNİDES Destek](#)

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Osman Emre ARLI

Başkan

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Derya GÜNEY GÖLLER

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Aykut Can DEMİREL

Üye

(İmza)

Doç.Dr. Mustafa BABADAĞ

Üye

(İmza)

Doç.Dr. Taner DALGIN

Üye

(İmza)

Doç.Dr. Serdar ÇİL

Üye

(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKCEBECİ

Üye

(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Bengül METİN

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Nihal TATAROĞLU

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Dr. Fatih ÇAYAN

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Adnan ACAR

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Hüseyin ÇİÇEK

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Ümit MANAT

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Mehmet KARAKAŞ

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Halil APAYDIN

Üye

(İmza)

Öğr. Gör. Mehmet YÜKSEL

Üye

(İmza)

Eylem KARABULUT

Raportör